

विद्या प्रतिष्ठानचे
डॉ. सायरस पुनावाला स्कूल, (सी.बी.एस.ई.) रुई, विद्यानगरी, बारामती
वार्षिक नियोजन — २०२२—२३
मराठी

इयत्ता—चौथी

अ . क्र .	महिना	शीर्षक	शैक्षणिक उद्देश	शैक्षणिक साहित्य	उपक्रम	मूल्ये कोशल्ये	तसि का	कामा चे दिवस	समवाय
०१	एप्रिल	१.धरतीची आम्ही लेकरं (कविता)	गाणे तालासूरात म्हणून दाखवणे.	पुस्तक कथनपद्धती	बडबडगीतते म्हणून घेणे.	भाषण श्रवण कौशल्य	०३	२१	भूगोलनिसर्ग संपदा भूगोल
		२.बोलणारी नदी (गद्य)	विद्यार्थ्यांचे संवाद कौशल्य वाढविणे	पुस्तक कथनपद्धती	जवळील नद्यांची नावे सांगणे	प्रामाणिकपणा	०३		भूगोल
		चिवणण्णन आम्ही संवाद साधतो.	चित्राचे निरिक्षण करून संवाद साधणे	पुस्तक चर्चापद्धती	दोन मित्रांमधील संभाषणाचे सादरीकरण करून घेणे.	भाषणकौशल्य	०१		
०२	जून	३.आम्हांलाही हवाय मोबाईल (नाट्यछटा)	नाट्यछटा सादर करणे.	पुस्तक	नाट्यछटा साभिनय सादर करणे.	संवाद अभिनय कौशल्य सर्वधर्म समभाव	०१	१३	भूगोल
		४.या भारतात (कविता)	कविता तालासूरात म्हणून दाखवणे.	पुस्तक	संतांची चित्रे एकत्र करून ती वहीत चिटकवून घेणे.	बंधुता, मानवता स्त्री पुरुष समानता	०२		सामाजिक जीवन
		५.मला शिकायच	विद्यार्थ्यांना शिक्षणाचे महत्व सांगता येणे.	पुस्तक चर्चापद्धती	गव, शहर, जिल्हा यांची नावे सांगणे.	समानता सेवाभाव	०३		सामाजिक जीवन
		आम्ही कथा लिहितो	विद्यार्थ्यांचे प्रकटवाचन घेता येणे	पुस्तक प्रश्नोत्तर पद्धती	आपल्या परिसरातील शैक्षणिक संस्थांची यादी करा	भाषणकौशल्य सर्वधर्मसमभाव	०१		सामाजिक जीवन
०३	जूलै	७.धूळपेरणी (कविता)	कवितेचे तालासुरात गायन करणे.	पुस्तक, स्पष्टीकरण	पावसाच्या नक्षत्रांची नावे सांगा	श्रवणकौशल्य वैज्ञानिक दृष्टीकोन	०३	२५	परिसर अभ्यास
		८. गुणग्राहक (कविता)	विद्यार्थ्यांस प्रकट वाचन करता येणे.	पुस्तक स्पष्टीकरण	कागदाची टोपी बनवणे.	निर्णयक्षमता सर्वधर्म समभाव	०४		
		आम्ही आपचे अनुभ लिहितो.							
०४	आWxL V	९. ईदगाह	विद्यार्थ्यांच्या निर्णयक्षमतेचा विकास करणे.	पुस्तक कथा कथनपद्धती	कोणत्याही एका सणाची माहिती मिळवा.	सौजन्यशीलता भाषणकौशल्य	०३	२४	सामाजिक जीवन परिसर अभ्यास
		आम्ही सहलीला जातो.	निरिक्षण क्षमतेचा विकास करणे.	पुस्तक, नकाशा स्पष्टीकरण पद्धत	तुम्ही सहलीला गेलेल्या ठिकाणाची थोडक्यात	निरिक्षणक्षमता वैज्ञानिक दृष्टीकोन	०१		परिसर अभ्यास

				माहिती सांगा					
		१०. धाडसी हाली	विद्यार्थ्यांमध्ये धाडस निर्माण करणे.	पुस्तक, कथाकथनपद्धती	धाडस या विषयावर एक गोष्ट सांगणे	श्रवणकौशल्य मानवता	० ३	परिसर अभ्यास	
		११. नाखवादादा (कविता)	कविता तालासूरात गाणे.	पुस्तक, स्पष्टीकरण	वेगवेगळ्या प्रकारच्या होड्या बनवा.	श्रवणकौशल्य निरिक्षणक्षमता	० २	परिसर अभ्यास	
		आम्ही खेळ खेळतो	खेळ या विषयावर चर्चा करणे.	खेळांची चित्रे चर्चापद्धत	तुम्हाला आवडणा या खेळांची माहिती सांगा	श्रमप्रतिष्ठा भाषणकौशल्य	० १	परिसर अभ्यास कला	
५	सप्टेंबर	१२. वाटाडया उजळणी	वाचनकौशल्याचा विकास करणे	पुस्तक, विरामचिन्हांचा तक्ता, स्पष्टीकरण, पद्धत	तुमच्या परिसरातील मूकबधिर किंवा अंध शाळेला भेट द्या.	भाषणकौशल्य वैज्ञानिक दृष्टिकोन	० ३	२४	परिसर अभ्यास
		१३. चवदार तळ्याचे पाणी	कविता तालासूरात गाणे.	पुस्तक, स्पष्टीकरण पद्धत	समाजसुधारकांच्या चित्राचा संग्रह करा.	वाचनकौशल्य सर्वधर्म सहिष्णुता	० २	परिसर अभ्यास	
६	आक्टोबर	१४. मिठाचा शोध निमंत्रण पत्रिका १५. आनंदाच झाड	विद्यार्थ्यांमध्ये शोधक वुत्तीचा विकास करणे. पर्यावरणाबद्दल आपुलकी निर्माण करणे.	पुस्तक, स्पष्टीकरण पद्धत शेवग्याच्या झाडाचे चित्र	शास्त्रज्ञ व त्यांचे शोध याची यादी करा. वेगवेगळ्या पक्ष्यांची चित्रे व त्यांची नावे लिहा.	वैज्ञानिक दृष्टिकोन लेखनकौशल्य स्वयंअध्ययन, निनिक्षण क्षमता	० २ ० १ ० ३	१७	परिसर अभ्यास इतिहास पर्यावरण
७	नोव्हेंबर	१६. झूळूक मी व्हावे	कविता तालासूरात गाणे.	पुस्तक स्पष्टीरण पद्धत	झांडांच्या पानांचे निरिक्षण करा.	कल्पनाविचार	० १	१८	पर्यावरण
		१७. म्हणींच्या गमती विरामचिन्हे आम्ही कथा लिहितो १८. जननायक बिरसा मुंडा	चित्रांच्या मदतीने गोष्ट सांगणे. ऐतिहासिक घटनेची माहिती देता येणे.	पुस्तक कथन, पद्धती, म्हणींचा तक्ता	झांडांच्या पानांचे निरिक्षण करा. म्हणी पूर्ण करण्यास सांगणे पाठाचे प्रकटवाचन करणे.	कल्पना विचार भाषा अभ्यास कौशल्य अध्ययन कौशल्य भाषा अभ्यास अध्ययन कौशल्य देशभक्ति	० २ ० २ ० १ ० २	१८	भाषा व्याकरण इतिहास
८	डिसेंबर	१९. हे कोण गं आई? आम्ही सूचना फलक वाचतो	कविता तालासूरात म्हणता येणे	पुस्तक स्पष्टीरकणपद्धत	पाठाचे प्रकटवाचन	भाषा अभ्यास कौशल्य	० २	२१	
		२०. कोलाज	विद्यार्थ्यांमध्ये संग्राहकवृत्ती निर्माण करणे.	पुस्तक दिग्दर्शन पद्धती	कोणत्याही एका प्रसिद्ध व्यक्तिचे कोलाज तयार करा.	सूजनशीलता वाचनकौशल्य	० २	इतिहास परिसर अभ्यास	
		२१. आभाळमाया कविता	विद्यार्थी कविता तालासूरात गातो.	पुस्तक, स्पष्टीकरण	तुम्हाला पंख असते तर तुम्ही काय केले असते.	कल्पनाशक्ती सर्वधर्मसम्भाव	० २	परिसर अभ्यास	
		आम्ही चित्रवर्णन करतो.	विद्यार्थीच्या निरिक्षण शक्तीचा विकास करणे.	पुस्तक स्पष्टीकरण प्रश्नोउत्तर पद्धत	रेल्वेतील प्रवासाचा तुमचा एक अनुभव सांगा	निरिक्षणक्षमता सर्वधर्म सम्भाव	० १	परिसर अभ्यास	

९	जानेवारी	उजळणी, ब्दितीय घटक चाचणी २२. होय मी सुध्दा	विद्यार्थ्यांमध्ये प्रामाणिकपणा या गुणाची रुजवणूक करणे.	पुस्तक, कथाकथन पध्दती	प्रामाणिकपणा यावर आधारित गोष्ट सांगा	प्रामाणिक पणा श्रवणकौशल्य स्वाभिमान	० ३	२४	सामाजिक परिसर
		२३. मन्हा खान्देशी माटी कविता	कविता तालासुरात गाता येणे.	पुस्तक स्पष्टीकरण पध्दती	शेताची माहिती सांगणे	प्रामाणिक पणा श्रवणकौशल्य स्वाभिमान	० ३	व्यक्तिमत्व विकास	
		आमचे गाव नकाशा	विद्यार्थी नकाशासाठी आवश्यक माहिती सांगतो.	पुस्तक नकाशा स्पष्टीकरण पध्दात प्रश्नोत्तर पध्दत	तुमच्या जिल्हयाच्या नकाशाचे निरिक्षण करा.	निरिक्षण क्षमतेचा विकास	०१		परिसर अभ्यास
		आम्ही असेही बोलतो.	देशी भाषांची नावे सांगणे	पुस्तक दिग्दर्शन पध्दत	मूळ अभिनय करा.		०१		परिसर अभ्यास
१०		२४. थोर महात्मे	स्वातंत्र्य चळवळीला प्रेरणा देणा ^Ú या आदर्शाचे पालन करणे	पुस्तक, दिग्दर्शन पध्दत पुस्तक, प्रश्नोत्तर पध्दती	स्वातंत्र्य प्राप्तीसाठी लढणा ^Ú या कोणत्याही दहा देशभक्ताची चित्रे व त्यांची नावे लिहा.	वाचन कौशल्य देशप्रेम	० ३	२३	ठितिहास
		२५.संतवाणी	विद्यार्थ्यांसि संताच्या विचाराचे ज्ञान देणे.	पुस्तक, स्पष्टीकरण पध्दत	कोणत्याही एका संतांची माहिती लिहा.	संत वाडमयाचा परिचय	० ३		ठितिहास सामाजिक जीवन