

**विद्या प्रतिष्ठानस्य**  
**डॉ. सायरस पुनावाला स्कूल, (सी.बी.एस.ई.) रूई, विद्यानगरी, बारामती**  
**वार्षिक नियोजन — २०२२—२३**  
**हिंदी**

**कक्षा— पाचवी**

अ.क्र	माह	पाठ का नाम	शैक्षणिक उद्देश	शै. पध्दती	तसिका	शिक्षा प्रतिफल	रचनात्मक गतिविधी	समवाय
१	अप्रैल	संज्ञा भेद सर्वनाम भेद विशेषण भेद	छात्रों संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण की परिभाषा और भेद उदाहरणासहित समझाना	स्पष्टीकरण	४+४	छात्र संज्ञा,सर्वनाम और उसके भेद समझेंगे	चार्ट—संज्ञा सर्वनाम विशेषण	भाषा ज्ञान
		१.अरमान यही कविता	छात्रों को भारत के सपूतों के कार्य और देश की प्रगति का महत्व समझाना	स्पष्टीकरण	०४	छात्र भारत के सपूतो के कार्य और देश की प्रगति का महत्व समझेंगे		देशप्रेम
२	जून	२.छूट्टी	छात्रों को उदंड एवं अशिष्ट बच्चे और शांत और सबका कहना मानने वाले बच्चे इनमें से फरक समझाना	कथा कथन	०४	छात्र अच्छे एवं शांत और समझाए बच्चे होने का प्रयास करेंगे।		जीवनमूल्य
		३.सुनीता विलियम्स	अध्यापक छात्रों को अंतरिक्ष यात्री सुनीता विलियम्स के पूरे जीवन की कहानी समझाना।	अज्ञात से ज्ञात की और	०४	छात्र सुनीता विलियम्स के बारे में और अंतरिक्ष के ज्ञात होंगे	५ अंतरिक्ष यात्री जानकारी	वैज्ञानिक दृष्टिकोन जागृती
		प्रत्यय	छात्रों को प्रत्यय की परिभाषा समझाना।					
३.	जुलाई	४.पागल हाथी	छात्रों को ईमानदारी वफादारी का महत्व समझाना पशु प्रेम रक्षण का महत्व समझाना	कथाकथन	०४	छात्र वफादारी ईमानदारी का महत्व समझेंगे।		पशु प्रेम, रक्षण
		५.पथ मेरा आलोकित कर दो कविता	छात्रों को ईश्वर का महत्व समझाकर ईश्वर से जीवन प्रकाशित करने की प्रार्थना का महत्व समझाना।	स्पष्टीकरण	०३	छात्र ईश्वर और प्रार्थना का महत्व समझेंगे		जीवन मूल्य
		६.प्यार की नीव	छात्रों के मने में अध्यापक /अध्यापिका के प्रति आदर सन्मान की भावना <a href="#">निर्माण/विकसित</a> करना।	स्पष्टीकरण	०४	छात्रों के मन में अध्यापक अध्यापिका के प्रति आदर—सन्मान की भावना विकसित होगी।		जीवन मूल्य
४	अगस्त	७. एक अविस्मरणीय यात्रा	छात्रों को अलग—अलग राष्ट्रों की संस्कृति, प्राकृतिक सौंदर्य, से ज्ञात करना।	वर्णन स्पष्टीकरण	०४	छात्र भारत देश छोडकर अन्य देशों के प्राकृतिक सौंदर्य और संस्कृति समझेंगे।	५ देशों की संस्कृति और प्राकृतिक सौंदर्य का वर्णन कीजिए।	भौगोलिक ज्ञान
		पत्रलेखन संवाद लेखन निबंध	अध्यापक छात्रों को पत्रलेखन, संवादलेखन, निबंध लेखन, समझाते है।	ज्ञात से अज्ञात	३+३+३	छात्रों को पत्रलेखन, संवाद लेखन का अपने जीवन में उपयोग का महत्व समझाता		भाषा ज्ञान
५	सितंबर	८.न्यायप्रिय बादशाह	सच न्यायप्रिय, लोगों के प्रति आस्था, विश्वास इन जीवन मूल्यों का महत्व छात्रों को समझाना	स्पष्टीकरण	०४	छात्र जीवन में अच्छा व्यक्ति बनने के लिए जीवन मूल्यों के महत्व समझेंगे		जीवन मूल्य
सराव उपसर्ग								
द्वितीय सत्रांत								
६	अक्टूबर	९ बच्चों का संसार कविता	छात्रों बच्चों के बाल कहना सुनने से होने वाले फायदो का महत्व समझाना	कथाकथन	०४	छात्रों बचपन का महत्व समझेंगे।		जीवन मूल्य

		१० दादी की सीख	छात्रों को बड़े-बुजुर्गों का कहना सुनने से होने वाले फायदे का महत्व समझाना	कथाकथन	०४	छात्र बड़ों का आदर सम्मान करने का महत्व समझेंगे।		जीवन मूल्य आदर सम्मान
७	नवंबर	११ पिता का पत्र पुत्री के नाम	छात्रों में नवनिर्माण और सच के साथ जीवन में आगे बढ़ने को प्रेरना देना।			छात्र बड़ों का आदर सम्मान करने का महत्व समझेंगे।	पत्रलेखन कीजिए। टपने छोटे बहन/भाई को	
		१२ मिल गया झरना	छात्रों को वृद्ध व्यक्तियों के प्रति आदर-सत्कार की भावना जागृत करना।	कथा कथन	०४	छात्रों को वृद्ध व्यक्ति के प्रति आदर निर्माण होना।		जीवन मूल्य
८	दिसंबर	१३ यह कदंब का पेड़ कविता	छात्रों को माँ और बेटे को बीच का स्नेहपूर्ण वर्णन छात्रों को वार्तालाप समझाना	स्पष्टीकरण	०४	छात्रों में गाता कविता को प्रति प्रेम की भावना जागृत होना।		वार्तालाप
		१४ दो माताएँ  संज्ञा मुहावरें	छात्रों को महत्व और जीव जगत के संबंधों के बारे में ज्ञात करना। वाक्यांशों के लिए एक शब्द व्याकरण छात्रों को मुहावरों के अर्थ समझाना।	कथाकथन	०४  ०४	छात्र पशु पक्षी और मनुष्य के संबंधों से ज्ञात होते हैं।		पशुप्रेम
९	जनवरी	१५ सत्येंद्रनाथ बोस	छात्रों को सत्येंद्रनाथ बोस के एकाग्रता और मेहनत से ज्ञात करना	स्पष्टीकरण	०४	छात्रों सत्येंद्रनाथ बोस जी के एकाग्रता तथा मेहनत से ज्ञात होना	पाँच वैज्ञानिकों की जानकारी इकट्ठा करना।	वैज्ञानिक दृष्टिकोण
		१६ कंप्यूटर	छात्रों को कंप्यूटर से होने वाले फायदे से ज्ञात करना।	स्पष्टीकरण	०४	छात्र कंप्यूटर से होने वाले फायदों से ज्ञात होना		वैज्ञानिक दृष्टिकोण
१०	फरवरी	१७ दोहे	छात्रों को ज्ञानवर्धक दोहे मिलने वाले ज्ञान से जागृत करें	स्पष्टीकरण	०४	छात्रों दोहों के पढ़कर उससे ज्ञान अर्जित से ज्ञात होना		भाषा ज्ञान साहित्य
		संवाद लेखन चित्र वर्णन पत्रलेखन	अध्यापक छात्रों की पत्रलेखन ,संवाद,चित्रवर्णन के नियमों में से ज्ञात करना					व्याकरण