

विद्या प्रतिष्ठानका

डॉ. सायरस पुनावाला स्कूल, (सी.बी.एस.ई.) रुई, विद्यानगरी, बारामती
वार्षिक नियोजन, २०२२—२३

हिंदी

कक्षा— छष्टी

अ. क.	माह	पाठ का नाम	शैक्षणिक उद्देश	शैक्षणिक पध्दती	तासिका	शिक्षा प्रतिफल	रचनात्मक गतिविधि	समवाय
०१.	अप्रैल	संज्ञा, सर्वनाम व्याकरण	छात्रों को संज्ञा सर्वनाम के भेद तथा उनकी परिभाषा समझाना।		₹ \$१	छात्र संज्ञा सर्वनाम के भेद तथा उनकी परिभाषा समझाना।		भाषा व्याकरण
		वह चिड़ीया जो	छात्रों की पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता प्राणी पशुप्रेम की भावना	स्पष्टीकरण	₹ \$१	छात्रों ने प्राणी तथा पशुप्रेम की भावना जागृत होती है। पर्यावरण प्रति संवेदन शीलता।	कविता में वर्णन की गई चिड़ीया की चित्र बनाइए।	
		विशेषण अवधपुरी मे राम	बाल राम कथा १					
०२	जून	२ बचपन	छात्रों को उनकी बचपन की यादें और आदतों को सहजकर रखने के की सीख।	स्पष्टीकरण नाटयीकरण	०४	छात्रों को उनकी बचपन की यादें आदतों दोहराने से बचपन का महत्व समझाना।	अपने बचपन की तस्वीरे इकठटा करना।	जीवनमूल्य
		३ नादान दोस्त	छात्रों में पक्षी, पंछी प्रेम की भावना जागृत करना।	स्पष्टीकरण	०४	छात्रों में पक्षी प्रेम की भावना समझेंगे		पक्षी प्रेम
		चॉद से थोड़ी से बातें	छात्रों को चंद्रभ्रमण तथा चॉद की अलग अलग स्थितियों की जानकारी देना।	स्पष्टीकरण	०४	छात्र पुर्णिमा तथा अमावस्या की जानकारी समझेंगे।	चंद्रकला	अवकाश के बारे में जानकारी।
			बालकराम कथा २					
०३	जलाई	५ अक्षरों का महत्व	छात्रों को अक्षरों की खोज की प्रक्रिया और अक्षरों का महत्व समझाना।	अज्ञान से ज्ञात की ओर	०४	छात्रों अक्षरों का महत्व समझेंगे		भाषायी कौशल्य
		६ पार नजर वे	छात्रों को वातावरण में होनेवाली परिवर्तन असंतुलन की जानकारी देना।	कथा कथन	०४	छात्र वातावरण में होने वाली परिवर्तन को समझेंगे		पर्यावरण अभ्यास
		७ साथी हाथ बढ़ाना कविता	छात्रों में परस्पर सहयोग की भावना जागृत करना बाल राम कथा ३	स्पष्टीकरण	०४	छात्रों में एक दूसरों के साथ मिलजूलकर काम करने का महत्व समझेंगे		जीवन मूल्य

०४	अगस्त	८ ऐसे ऐसे	छात्रों द्वारा अध्ययन संबंधित कार्य पूर्ण न होने पर बिमारी का बहाना झूठ न बोलने की सीख समझाना।	स्पष्टीकरण कथाकथन	०४	छात्रों को सच्चाई का महत्व समझेगा		जीवन मूल्य
		९ टिकट अलबम	बच्चों की पारस्पारिक ईर्ष्या की भावना का मनोवैज्ञानिक चित्रण परिचय। ईर्ष्या न करने की सीख समझाना	कथाकथन	०४	छात्रों में परस्पर ईर्ष्या या भेदभाव न करना यह सीख समझता है।		मानवीय संवेदना
			बालरामकथा पाठ ४ ५					
०६	अक्तूबर	१० झाँसी की रानी कविता	झाँसी केरानी के पराक्रम साहसद्वारा छात्रों में देशप्रेम की भावना जागृत कराना।	स्पष्टीकरण	०६	छात्रों में देश प्रेम की भावना जागृत कराना।	देशभक्तों की जानकारी इकठ्ठा करना।	देशप्रेम
०५	सितंबर	क्रिया विशेषण चित्रवर्णन, पत्रलेखन	छात्रों को वाक्यों से विशेषण क्रिया, पहचानने को मद्द करना। चित्रवर्णन और पत्रलेखन समझाना।	स्पष्टीकरण	०६	छात्र व्याकरण के घटक समझते हैं।		भाषा ज्ञान
			बल राम कथा ६					

व्दीतीय सत्रांत

०६	अक्तूबर	जे देखकर भी नहीं देखते	छात्रों को दृष्टीहीन लोग। लेखिका की शक्ति पर विचार उनका प्राकृतिक सौदर्या आदि का प्रति उपेक्षा।	स्पष्टीकरण	०४	छात्र प्राकृतिक सौदर्य के और प्राकृतिक घटकों का महत्व समझते हैं।	ळेलन केरलर के बोरे में जानकारी का चार्ट	प्रकृति प्रेम पर्यावरण रक्षण
०७	नवंबर	संसार पुस्तक हैं।	पं. नेहरू द्वारा पत्रों के माध्यम से अपनी बेटी को इतिहास रीति, रिवाजों सम्भ्यता का चित्रण।	स्पष्टीकरण	०४	छात्रों को हमारे इतिहास रिति, रिवाजों का ज्ञान होना।		प्रकृति प्रेम
		१३ मुहावरे लोकगीत	छात्रों को मुहावरे का अर्थ समझाना। छात्रों को भारतीय लोकगीतों स्पष्टीकरण के संबंधी जानकारी देना।	स्पष्टीकरण	०४	छात्रों भारतीय लोकगीतों को समझते हैं।	५ लोकगीत इकठ्ठा करना।	भारतीय कथा
०८	दिसंबर	१४ नौकर	गांधीजी के विचारों द्वारा छात्रों को परिश्रम का महत्व समझाना बाल राम कथा ८ ९	स्पष्टीकरण	०४\$३	छात्र मेहनत का महत्व समझेंगे।	गांधीजी के विचारों का चार्ट बनाइए।	
०९	जनवरी	जनवरी वन के मार्ग के	छात्रों की राम और सीता के वन गमन समय की परिस्थितियों तथा उनकी शारीरीक दशा का समझाना बाल रामकथा १०, ११, १२	कथाकथन	०४\$३	छात्र राम केवन — गमन के वक्त की परिस्थितियों के समझेंगे		कल्पना शक्ति
१०	फरवरी	सॉस सॉस में बॉस	छात्रों को बॉस का बॉस का उत्पादन क्षेत्र उसके उपयोग की ज्ञान जानकारी देना बालरामकथा १२, १३	स्पष्टीकरण	०४\$३	छात्र बॉस के बारे में जानकारी और उसके फायदे समझेंगे।		प्रकृति प्रेम रक्षण
		पत्रलेखन वाक्य	छात्रों की पत्रलेखन और वाक्य और उसके भेद का सराव					

