

## विद्या प्रतिष्ठानचे

**डॉ.सायरस पुनावाला स्कूल (सी . बी .एस .ई ) बारामती**

**वार्षिक नियोजन शैक्षणिक वर्ष - २०२४-२०२५**

| वर्ग  | इयत्ता - दहावी |                                    | विषय: मराठी                                                   |                                 |                                                      |                       |             |           |
|-------|----------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|-----------|
| अ.क्र | महिना          | शीर्षक                             | शैक्षणिक उद्देश                                               | शैक्षणिक साहित्य                | उपक्रम                                               | मूल्ये कौशल्ये        | कामाचे दिवस | समवाय     |
| 1     | मार्च          | सेतू अभ्यास, व्याकरण घटकांची उजळणी | पुनरावलोकन                                                    | पुस्तक, शैक्षणिक चित्रित, चार्ट | सेतू चाचणी                                           |                       | 23          | भाषाभ्यास |
|       |                | तू बुद्धी दे (प्रार्थना )          | विविध पद्य प्रकारांना चली लावून त्यांचे सादरीकरण करणे.        | शैक्षणिक चित्रित                |                                                      |                       |             |           |
|       |                | संतवाणी - अंकीला मी दास तुझा देणे. | संत साहित्याची ओळख करून देणे.                                 | शैक्षणिक चित्रित,पुस्तक         | संत एकनाथ यांची माहिती मिळवा व त्यांचा एक अभंग लिहा. | एकनिष्ठा, संवेदनशीलता |             | इतिहास    |
|       |                | उपयोजित लेखन - निबंध लेखन          | योग्य म्हणी, वाक्प्रचार यांचा वापर करून स्वतःचे विचार मांडणे. | विविध निबंध प्रकारांचे नमुने    | निसर्ग माझा सोबती ' निबंध लिहा.                      | लेखन कौशल्य           |             | भाषाभ्यास |
|       |                |                                    |                                                               |                                 |                                                      |                       |             |           |
|       |                |                                    |                                                               |                                 |                                                      |                       |             |           |
|       |                |                                    |                                                               |                                 |                                                      |                       |             |           |
| 2     | एप्रिल         | शब्दांच्या जाती (सव्याय)           |                                                               |                                 |                                                      |                       |             |           |
|       |                | १.नाम                              | विद्यार्थ्यांना नाम, सर्वनाम म्हणजे                           | चार्ट , पुस्तक                  | नाम सर्वनाम वापरून पाच - पाच वाक्य बनवा.             | लेखन कौशल्य           | 24          | भाषाभ्यास |
|       |                | २.सर्वनाम                          | काय ते सांगता येणे.                                           |                                 |                                                      |                       |             |           |
|       |                | शाल (गद्य)                         | विविध वस्तूंच्या संदर्भातील                                   | शैक्षणिक चित्रित ,पुस्तक,       | तुमच्या आवडणाऱ्या वस्तुशी निगडित                     | संवेदशीलता            |             | समाजजीवन  |
|       |                |                                    | आठवणींचे मोल आपल्या आयुष्यात                                  | कथन पद्धत                       | असलेल्या भावना तुमच्या शब्दात लिहा.                  |                       |             |           |
|       |                | फार महत्वाचे असते हे समजणे .       |                                                               |                                 |                                                      |                       |             |           |

|   |     |                           |                                                                                                      |                                |                                                                  |                            |                                   |             |
|---|-----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------|
|   |     |                           |                                                                                                      |                                |                                                                  |                            |                                   |             |
|   |     |                           |                                                                                                      |                                |                                                                  |                            |                                   |             |
|   |     | उपास (गद्य)               | मध्यमवर्गीय लोकांचे संकल्प व                                                                         | पुस्तक, चित्रे                 | तुम्ही केलेल्या संकल्पाविषयी माहिती लिहा.                        | लेखन कौशल्य                | आहारशास्त्र                       |             |
|   |     |                           | त्याची पूर्तता यातील पडणारे अंतर                                                                     |                                |                                                                  |                            |                                   |             |
|   |     |                           | पाठाधारे स्पष्ट करणे.                                                                                |                                |                                                                  |                            |                                   |             |
|   |     |                           |                                                                                                      |                                |                                                                  |                            |                                   |             |
| 3 | मे  | उपयोजित लेखन - कथा लेखन   | दिलेल्या मुद्द्यांच्या आधारे योग्य                                                                   | विविध कथा प्रकार               |                                                                  | लेखन कौशल्य, श्रवण कौशल्य  | भाषाभ्यास                         |             |
|   |     |                           | विरामचिन्हांचा वापर करून कथा                                                                         |                                |                                                                  |                            |                                   |             |
|   |     |                           | लिहिता येणे.                                                                                         |                                |                                                                  |                            |                                   |             |
|   |     | स्थूलवाचन -               | विविध साहित्याची समजपूर्वक वाचन                                                                      | पुस्तक, कथन पद्धती             |                                                                  | वक्तशीरपणा, श्रमप्रतिष्ठा  | विज्ञान                           |             |
|   |     | मोठे होत असलेल्या मुलांना | करून त्याचा आस्वाद घेता येणे.                                                                        |                                |                                                                  |                            |                                   |             |
|   |     |                           |                                                                                                      |                                |                                                                  |                            |                                   |             |
|   |     | दोन दिवस (कविता)          | दुःख दुःख पचवून नव्याने जगण्याची उमेद निर्माण करणे. हे कवितेच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांना समजावणे. | पुस्तक ,स्पष्टीकरण पद्धत       | तुम्हाला जर अपयश आले तर त्यावर त तुम्ही कसा मार्ग काढाल ते लिहा. | संवेदनशीलता, लेखन कौशल्य   | 7 समाजजीवन                        |             |
| 4 | जून | चुडीवाला (गद्य)           | समाजात राहताना आपण त्याचे                                                                            | शैक्षणिक व्हिडिओ, पुस्तक       | चुडीवाला सारखे इतर व्यवसाय करणाऱ्या                              | श्रमप्रतिष्ठा, संवेदनशीलता | 20 समाजजीवन                       |             |
|   |     |                           | देणे लागतो ही जाणीव निर्माण करणे.                                                                    |                                | एखाद्या व्यवसायिकाची मुलाखत घ्या.                                |                            |                                   |             |
|   |     |                           |                                                                                                      |                                |                                                                  |                            |                                   |             |
|   |     |                           |                                                                                                      |                                | <b>प्रथम घटक चाचणी</b>                                           |                            |                                   |             |
|   |     |                           |                                                                                                      |                                |                                                                  |                            |                                   |             |
|   |     |                           |                                                                                                      | व्याकरण - समास व त्याचे प्रकार | समास ओळख                                                         | चार्ट, स्पष्टीकरण पद्धत    | दिलेले सामासिक शब्दांचे समस ओळखा. | लेखन कौशल्य |
|   |     |                           |                                                                                                      |                                |                                                                  |                            |                                   |             |
|   |     |                           |                                                                                                      |                                |                                                                  |                            |                                   |             |

|   |          |                                                     |                                                |                                       |                                                    |                                     |    |                                    |
|---|----------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|----|------------------------------------|
| 5 | जुलै     | उर्जशक्तीचा जागर                                    | प्रतिकूल परिस्थितीतही जिद्दीने आपले            | शैक्षणिक चित्रफीत, पुस्तक,            | शालेय जीवनातील विद्यार्थ्यांची कर्तव्य             | लेखन कौशल्य,<br>श्रमप्रतिष्ठा       | 25 | सामान्यज्ञान, विज्ञान              |
|   |          | शिक्षण पूर्ण करणाऱ्या<br>माशीलकरांविषयी             | स्पष्टीकरण पद्धत                               |                                       | कोणती ते लिहा.                                     |                                     |    |                                    |
|   |          | विद्यार्थ्यांना माहिती करून देणे.                   |                                                |                                       |                                                    |                                     |    |                                    |
|   |          | फुटप्रिंट्स                                         | आपले आयुष्य जगत असताना<br>पर्यावरणाचे संतुलन   | शैक्षणिक चित्रफीत, पुस्तक,            | वृक्षवल्ली आम्हा सोयरे - या विषयावर<br>निबंध लिहा. | लेखन कौशल्य,<br>श्रमप्रतिष्ठा       |    | सामान्यज्ञान, विज्ञान              |
|   |          | राखणे कसे गरजेचे आहे हे माहित<br>करून घेणे.         | स्पष्टीकरण पद्धत                               |                                       |                                                    |                                     |    |                                    |
|   |          | औक्षण (कविता)                                       | देशवासीयांसाठी स्वतःच्या<br>प्राणाचीही पर्वा न | पुस्तक,चित्रे, स्पष्टीकरण<br>पद्धत    |                                                    | राष्ट्रभक्ती, राष्ट्रीय<br>एकात्मता |    | भारताच्या स्वातंत्र्याचा<br>इतिहास |
|   |          | करणाऱ्या सैनिकांचे महत्त्व विशद<br>करून सांगणे.     |                                                |                                       |                                                    |                                     |    |                                    |
| 6 | ऑगस्ट    | वाक्यचे प्रकार - विधनार्थी वाक्य,<br>शुद्धलेखनाच्या | वाक्याचे प्रकार ओळखता येणे                     | चार्ट, स्पष्टीकरण पद्धत               | अभ्यासक्रमात दिलेल्या वाक्यप्रकारांचे              | लेखन कौशल्य                         | 25 | भाषाभ्यास                          |
|   |          | उद्गारार्थी वाक्य, प्रश्नार्थी वाक्य                | नियमांचे पालन करता येणे.                       |                                       | पाच - पाच वाक्य लिहा.                              |                                     |    |                                    |
|   |          | पत्रलेखन (औपचारिक)                                  | पत्रलेखनाचे प्रकार समजावून<br>सांगून औपचारिक   | विविध पत्र लेखनाचे नमुने              | मागणी पत्र व तक्रार पत्र लिहा.                     | लेखन कौशल्य                         |    | भाषाभ्यास                          |
|   |          |                                                     | पत्रलेखन कसे करावे हे सांगणे.                  |                                       |                                                    |                                     |    |                                    |
|   |          |                                                     |                                                |                                       |                                                    |                                     |    |                                    |
| 7 | सप्टेंबर | रंग साहित्याचे (गद्य)                               | मराठी साहित्यातील विविध<br>कलाकृतींचा          | मराठी भाषेतील विविध<br>साहित्य प्रकार | तुमच्या आवडत्या साहित्य प्रकाराविषयी<br>सृजशीलता   |                                     | 24 | भाषाभ्यास                          |
|   |          |                                                     | विद्यार्थ्यांना परिचय करून देणे.               |                                       | माहिती लिहा.                                       |                                     |    |                                    |
|   |          | उजळणी                                               |                                                | <b>प्रथम सत्र परीक्षा</b>             |                                                    |                                     |    |                                    |
|   |          |                                                     |                                                |                                       |                                                    |                                     |    |                                    |

|    |           |                             |                                                |                               |                                      |                            |    |                  |
|----|-----------|-----------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|----|------------------|
| 8  | ऑक्टोबर   | अव्यय / अविकारी शब्द        | अव्यय व सव्य यातील फरक ओळखून                   | चार्ट, PDF, स्पष्टीकरण पद्धत  |                                      | लेखन कौशल्य                | 19 | भाषाभ्यास        |
|    |           | क्रियाविशेषण अव्यय          | त्याचा लेखनात उपयोग करता येणे.                 |                               |                                      |                            |    |                  |
|    |           | शब्दयोगी अव्यय              |                                                |                               |                                      |                            |    |                  |
|    |           | काळ व काळाचे प्रकार         | विद्यार्थ्यांना काळ व त्याचे प्रकार ओळखून      | स्पष्टीकरण पद्धत              | विविध काळातील पाच - पाच वाक्य लिहून  | लेखन कौशल्य                |    | भाषा अभ्यास      |
|    |           |                             | लेखन करताना त्याचा वापर करता येणे.             |                               | त्यातील फरक स्पष्ट करा.              |                            |    |                  |
|    |           | स्वप्न करू साकार (कविता)    | कृषी संस्कृती व शेतकरी यांच्या विषयी           | पुस्तक, फलक, स्पष्टीकरण पद्धत | तुमचे स्वप्न पूर्ण करण्यासाठी तुम्ही | लेखन कौशल्य, श्रमप्रतिष्ठा |    | पर्यावरण शास्त्र |
|    |           |                             | विद्यार्थ्यांना माहिती सांगणे.                 |                               | काय काय कराल?                        |                            |    |                  |
| 9  | नोव्हेंबर | खरा नागरिक (गद्य)           | शालेय जीवनात शिकवलेल्या गोष्टी फक्त            | शैक्षणिक व्हिडिओ, पुस्तक      |                                      | श्रमप्रतिष्ठा, संवेदनशीलता | 23 | नागरिक शास्त्र   |
|    |           |                             | अभ्यासापुरता मर्यादित न ठेवता त्या आपल्या      | स्पष्टीकरण पद्धत              |                                      |                            |    |                  |
|    |           |                             | आचरणात आणल्या पाहिजे.                          |                               |                                      |                            |    |                  |
|    |           | लिंग, वचन                   | शुद्धलेखनाच्या नियमांचा लेखनामध्ये उपयोग       | चार्ट, फलक, स्पष्टीकरण पद्धत  |                                      | लेखन कौशल्य                |    | भाषा व्याकरण     |
|    |           |                             | करता येणे.                                     |                               |                                      |                            |    |                  |
| 10 | डिसेंबर   | स्थूलवाचन - व्युत्पत्ती कोश | विद्यार्थ्यांना भाषेचे प्रवाहात येणाऱ्या अनेक  | व्युत्पत्ती कोश               | व्युत्पत्ती कोशाचे कार्य लिहा.       | लेखन कौशल्य                | 20 | भाषाभ्यास        |
|    |           |                             | शब्दांचे त्यांच्या उच्चारांचे व अर्थाचे मूळ    |                               |                                      |                            |    | समाज जीवन        |
|    |           |                             | व्युत्पत्ती कोशाच्या अभ्यासातून उलगडून दाखवणे. |                               |                                      |                            |    |                  |
|    |           |                             |                                                |                               |                                      |                            |    |                  |

|    |          |                                                             |                                                                                                      |                           |                                                      |                            |    |              |
|----|----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|----|--------------|
|    |          | व्याकरण - उभयान्वयी अव्यय,<br>केवलप्रयोगी अव्यय             | विद्यार्थ्यांना अव्यय प्रकाराची<br>माहिती करून देणे<br>व लेखनात त्याचा उपयोग कसा<br>करावा ते सांगणे. | पुस्तक, चार्ट, PDF        | उभयान्वयी अव्यय याचा वापर करून<br>पाच<br>वाक्य लिहा. | लेखन कौशल्य                |    | भाषा व्याकरण |
|    |          | समानार्थी शब्द, विरुद्धार्थी शब्द                           | एकाच अर्थाचे अनेक शब्द, व<br>विरुद्ध अर्थाचे शब्द<br>माहित करून घेणे.                                | चार्ट, ज्ञात-अज्ञात पद्धत | पाठ्यक्रमातील समानार्थी शब्द शोधून<br>लिहा.          | लेखन कौशल्य                |    | भाषा अभ्यास  |
|    |          | उपयोजित लेखन,<br>पाठ्यक्रमातील पाठांचा सराव<br>व्याकरण सराव |                                                                                                      |                           |                                                      |                            | 23 | भाषा अभ्यास  |
| 11 | जानेवारी |                                                             | पुनरावलोकन, उजळणी                                                                                    | पुस्तक                    |                                                      | संवाद कौशल्य, लेखन<br>कौशल |    | भाषा अभ्यास  |

**सौ. उमा साळुंखे**  
(विषय शिक्षक)

**पूर्व परीक्षा**

**प्राचार्या**