

विद्या प्रतिष्ठानचे डॉ. सायरस पूनावाला स्कूल, बारामती
वार्षिक नियोजन २०२५ - २६

इयत्ता - पहिली

विषय - मराठी

महिना	शीर्षक	शैक्षणिक उद्देश	शैक्षणिक साहित्य	उपक्रम	मूल्ये/ कौशल्य	तासि का	कामकाजा चे दिवस	समवाय
१	एप्रिल	सेतू अभ्यासक्रम, कृतीपत्रिका सोडविणे	पुनरावलोकन व्याकरण वाचन शुद्धलेखन	पुस्तक चर्चा पद्धती	श्रवण कौशल्य/ लेखन कौशल्य	०८	१३	सामाजिक जीवन भाषा अभ्यास
		१.सरी (गाणे)	गाणे तालासुरात म्हणून दाखविणे.	कवितेचे तालासुरात गायन करणे.	क्राफ्ट पेपर पासून होडी तयार करणे.	०२		निसर्ग संपदा
		2.दोघे जिंकू (चित्रकथा)	कथन कौशल्य विकसित करणे.	पुस्तक कथन पद्धती	पक्षांच्या चित्रांचा संग्रह करणे.	०२		सामाजिक जीवन
		वाचन पूर्व व लेखन पूर्वतयारी (स्वर व स्वरादी)	वाचन व लेखन कौशल्य विकसित करणे.	पुस्तक स्पष्टीकरण पद्धती	चित्र पाहून स्वर लेखन करणे.	०१		सामाजिक जीवन परिसर अभ्यास
२	जून	३. करूया स्वागत	प्रसंगानुसार अभिवादन कौशल्य विकसित करणे.	पुस्तक स्पष्टीकरण पद्धती	प्रसंग सादरीकरण	०२	०९	सामाजिक जीवन
		४. खेळ खेळूया	चित्र पाहून कृती करणे.	पुस्तक स्पष्टीकरण	सूचनेप्रमाणे कृती करणे.	०१		परिसर अभ्यास
		अ कार (क ते घ व्यंजन)	अ कार चे दोन अक्षरी शब्दाचे वाचन व लेखन करता येणे.	पुस्तक स्पष्टीकरण पद्धती	चित्र पाहून शब्द लेखन करणे.	०३		भाषा अभ्यास
		आ कार (ा व्यंजन च ते झ)	वाचन व लेखन कौशल्य	पुस्तक स्पष्टीकरण पद्धती	लेखन कौशल्य	०३		भाषा अभ्यास
२	जुलै	५. ऐकूया शिकूया	विद्यार्थ्यांना विविध क्रिया ओळखता येणे.	पुस्तक स्पष्टीकरण पद्धती	क्रिया ऐकून कृती करणे.	०३	१७	भाषा अभ्यास
		६. घंटा वाजे (गाणे)	कविता तालासुरात म्हणून दाखविणे	कवितेचे तालासुरात गायन करणे	ध्वनीदर्शक शब्दांची ओळख करून देणे	०३		परिसर अभ्यास
		७. चतुर कावळा (चित्रकथा)	कथन कौशल्य विकसित करणे.	पुस्तक कथन पद्धती	चतुर कावळा कथेचे कथन करणे.	०२		परिसर अभ्यास
		घटक चाचणी (उजळणी)				०६		
३	ऑगस्ट	८. जोडीदार शोधा	वैचारिक पातळी विकसित करणे.	पुस्तक कृती पद्धती	शब्दपट्टी तयार करणे.	०२	१९	परिसर अभ्यास
		९. माझा हात (गाणे)	कविता तालासुरात म्हणून दाखविणे.	पुस्तक कवितेचे तालासुरात गायन करणे	हातांचा वापर करून कोणकोणती कामे केली जातात याची यादी तयार करणे.	०३		परिसर अभ्यास
		इ कार (ि व्यंजन ट ते ञ)	अक्षरांना इ कार (ि) पहिली वेलांटी जोडून अक्षर पुन्हा लिहिणे.	पुस्तक स्पष्टीकरण पद्धती	इ काराचे पाच शब्द लिहिणे.	०४		भाषा अभ्यास
		ई (ि) (व्यंजन त ते न)	त ते ज्ज व्यंजनांना ई कार (ि) जोडून लिहिणे.	पुस्तक स्पष्टीकरण पद्धती	ई काराचे पाच शब्द लिहिणे.	०३		भाषा अभ्यास
		१०. पाहूया सांगूया	विद्यार्थ्यांना विविध अवयवांच्या कार्याचे आकलन करून देणे.	पुस्तक निरीक्षण व कृती पद्धती	अवयवांच्या कार्यानुसार योग्य जोड्या जुळवा.	०२		परिसर अभ्यास

		११. कशासाठी कोणते अवयव	विद्यार्थ्यांना विविध अवयवांच्या कार्याचे आकलन तसेच त्यांचे उपयोग सांगणे.	पुस्तक निरीक्षण व कृती पद्धती	चित्र पाहून अवयवांची नावे लिहिणे.	निरीक्षण व आकलन कौशल्य	०२		परिसर अभ्यास
		१२. ओळख आपल्या वर्गाची	वर्गातील विविध वस्तूंची ओळख करून देणे उदाहरणार्थ. फळा, खडू, टेबल, खुर्ची इत्यादी.	पुस्तक वर्णनात्मक पद्धती	घरातील विविध वस्तूंचे वर्णन करा.	निरीक्षण कौशल्य	०३		परिसर अभ्यास
४	सप्टेंबर	१३. झाडे लावूया	विद्यार्थ्यांना झाडाचे उपयोग सांगणे.	पुस्तक निरीक्षण पद्धती	कोणत्याही फुलांचे एक झाड घरी लावणे.	निरीक्षण कौशल्य श्रमप्रतिष्ठा	०२	१९	सामान्य विज्ञान
		उ कार (ु)	अक्षरांना उ कार (ु) जोडून शब्द पुन्हा लिहिणे.	पुस्तक स्पष्टीकरण पद्धती	उ काराचे दहा शब्द लिहा.	लेखन कौशल्य	०३		भाषा अभ्यास
		१४. ओळखा माझा रंग	रंग ओळख करून देणे.	पुस्तक स्पष्टीकरण पद्धती	इंद्रधनुष्याचे चित्र काढून रंग भरा.	निरीक्षण पद्धती व जीवनमूल्य	०३		परिसर अभ्यास
		प्रथम सत्र परीक्षा (उजळणी)					०६		
५	ऑक्टोबर	१५. गमती जमती	विद्यार्थ्यांना प्रत्येक चित्रात काय काय दिसते ते सांगणे आणि त्यातील विविध घटकांची माहिती देणे.	पुस्तक स्पष्टीकरण पद्धती	विविध वाहतुकीच्या साधनांचे स्टिकर्स चिटकवणे.	निरीक्षण व कथन कौशल्य	०३	१०	परिसर अभ्यास
		१६. ओळख फळांची	विद्यार्थ्यांना फळ व त्यांची फळझाडे यांची ओळख करून देणे व त्यांची माहिती देणे.	पुस्तक पद्धती	फळ व फळांच्या जोड्या जुळविणे.	निरीक्षण कौशल्य	०३		भाषा अभ्यास
		ए ची मात्रा (े) त ते न (व्यंजन)	त ते न अक्षरांना ए (े) ची मात्रा जोडून लिहिणे.	पुस्तक स्पष्टीकरण पद्धती	ए कराची १० शब्द लिहा.	लेखन कौशल्य	०४		भाषा अभ्यास
६	नोव्हेंबर	१७. दे रे भाऊ माझा खाऊ (कविता)	विद्यार्थ्यांना तालासुरात कविता म्हणण्यास शिकविणे.	पुस्तक स्पष्टीकरण पद्धती	कविता तालासुरात म्हणा		०३	१८	भाषा अभ्यास
		१८. पक्षांचे जग	पक्षांचे नाव व आवाज यांच्या शब्द पट्ट्या व पक्षांच्या चित्रांचे कार्ड दाखविणे व ओळख करून देणे.	पुस्तक स्पष्टीकरण पद्धती	विविध पक्षांची चित्रे व त्यांची नावे वहीत लिहा.	लेखन व निरीक्षण कौशल्य	०३		परिसर अभ्यास
		१९. ओळख प्राण्यांची	विद्यार्थ्यांना प्राण्यांची चित्र ओळखण्यास सांगणे व नाव ओळखण्यास प्रोत्साहन देणे	पुस्तक चर्चा पद्धती	पाळीव व जंगली प्राण्यांचा चार्ट बनवा.	आकलन व निरीक्षण कौशल्य	०३		
७	डिसेंबर	२०. प्राण्यांचे जग	प्राणी व त्यांचे आवाज काढून विद्यार्थ्यांना ओळखण्यास सांगणे व प्राणी व त्यांच्या आवाजांची ओळख करून देणे.	पुस्तक चर्चा पद्धती	प्राण्यांची चित्रे जमवा व वहीत चिटकवा.	लेखन व निरीक्षण कौशल्य	०३		परिसर अभ्यास
८	जानेवारी	२१. आम्हांलाही खेळायचंय	विद्यार्थ्यांना चित्राचे निरीक्षण करायला सांगणे व चित्रातील प्राण्यांची नावे सांगणे.	तक निरीक्षण पद्धती	कोणत्याही चार खेळांची चित्रे वहीत चिटकवून नावे लिहा.	निरीक्षण कौशल्य	०३	२१	परिसर अभ्यास
		द्वितीय घटक चाचणी (०५		

		उजळणी)							
		२२. आरसा रडला आरसा हसला	विद्यार्थ्यांना चित्राचे निरीक्षण करण्यास सांगणे.	पुस्तक कथाकथन पद्धती	स्वच्छतेच्या चांगल्या सवयी सांगा.	निरीक्षण कौशल्य	०२		परिसर अभ्यास
		२३. माझी ओळख	विद्यार्थ्यांना चित्राचे निरीक्षण करण्यास सांगणे तसेच विद्यार्थ्यांना स्व ओळख करून देण्यास शिकविणे.	पुस्तक चर्चा पद्धती	स्व ओळख करून देणे.	आत्म उन्नोती कौशल्य	०३		भाषा ज्ञान
		ओ ची मात्रा (ो) व्यंजन (य ते ज)	विद्यार्थ्यांना ओ ची मात्रा य ते ज व्यंजनांना लावून लिहिण्यास शिकविणे.	पुस्तक स्पष्टीकरण पद्धती	ओ काराचे (ो) दहा शब्द लिहा.	लेखन कौशल्य	०४		मात्रा ज्ञान
		२४. माझे मित्र	विद्यार्थ्यांना चित्राचे निरीक्षण करण्यास सांगणे तसेच चौकटीतील नाम पट्ट्या पाहण्यास सांगणे.	पुस्तक निरीक्षण पद्धती		निरीक्षण कौशल्य	०३		भाषा ज्ञान
९	फेब्रुवारी	औ ची मात्रा (ौ)	विद्यार्थ्यांना औ ची मात्रा शिकविणे तसेच त्यांचा उच्चार करण्यास शिकविणे.	पुस्तक स्पष्टीकरण पद्धती	औ च्या मात्राचे दहा शब्द लिहा.	लेखन कौशल्य	०३	१९	मात्रा ज्ञान
		२५. माझे कुटुंब	विद्यार्थ्यांना चित्राचे निरीक्षण करण्यास सांगणे चित्रात काय काय दिसते ते सांगणे.	पुस्तक निरीक्षण पद्धती चर्चा पद्धती	स्वतःच्या कुटुंबाची माहिती सांगणे.	निरीक्षण	०२		परिसर अभ्यास
		२६. माझे पान	कुटुंब परिचयावर वाक्य तयार करण्यास शिकविणे	पुस्तक लेखन पद्धती	कुटुंबातील व्यक्तींचे फोटो चिटकवून त्यांची नावे लिहा.	लेखन कौशल्य	०३		भाषा ज्ञान
		अं ची मात्रा (ं)	विद्यार्थ्यांना अं मात्रा देऊन व्यंजन लिहिणे.	पुस्तक लेखन पद्धती	अं च्या मात्राचे दहा शब्द लिहा.	लेखन कौशल्य	०३		मात्रा ज्ञान
		अः ची मात्रा (:)	विद्यार्थ्यांना अः मात्राचे उच्चारण शिकविणे तसेच व्यंजनांना जोडून लिहिणे.	पुस्तक लेखन पद्धती	अः च्या मात्राचे पाच शब्द लिहा.	लेखन कौशल्य	०३		मात्रा ज्ञान
		२७. चित्रात काय?	विद्यार्थ्यांना चित्राचे निरीक्षण करण्यास सांगणे व चित्रातील एक एक वस्तू, व्यक्ती, पक्षी विद्यार्थ्यांना दाखविणे.	पुस्तक निरीक्षण व चर्चा पद्धती	दिलेले वाक्य लिहा.	निरीक्षण कौशल्य लेखन कौशल्य	०२		परिसर अभ्यास
		२८. ओळखा पाहू?	विद्यार्थ्यांना चित्राचे निरीक्षण करण्यास सांगणे तसेच चित्र व त्यांच्याशी संबंधित शब्द वाचून दाखविणे.	निरीक्षण पद्धती चर्चा पद्धती		निरीक्षण कौशल्य	०१		परिसर अभ्यास
		बाराखडी	विद्यार्थ्यांना बाराखडी लेखन करण्यास शिकविणे.	लेखन पद्धती	बाराखडीचा चार्ट बनवा.	लेखन कौशल्य	०२		मात्रा ज्ञान
१	मार्च	द्वितीय सत्र परीक्षा							