

**विद्या प्रतिष्ठानचे,  
डॉ.सायरस पुनावाला स्कूल (सी.बी.एस.ई.) बारामती.  
वार्षिक नियोजन शैक्षणिक वर्ष - २०२५-२०२६**

| वर्ग.  | इयता - चौथी |                                       |  |   | विषय: मराठी   |                                     |        |             |                |
|--------|-------------|---------------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|--------|-------------|----------------|
| अ.क्र. | महिना       | शीर्षक                                | शैक्षणिक उद्देश  | शैक्षणिक साहित्य / पद्धती               | उपक्रम  | कौशल्ये/मूल्ये                      | तासिका | कामाचे दिवस | समवाय          |
| १      | एप्रिल      | पुनरावलोकन                            | विद्यार्थ्यांस गतवर्षी शिकवलेल्या भागाचे पुनरावलोकन करून देणे. | पुस्तक, फळा                             |   | लेखन कौशल्य                         | ०६     | १७          | हिंदी, इंग्रजी |
|        |             | १.झाड (गाणे)                          | विद्यार्थ्यांस वृक्षारोपणाचे महत्त्व पटवून देणे.               | पुस्तक, चार्ट पेपर स्पष्टीकरण पद्धती    | झाडाचे महत्त्व सांगणारा एक चार्ट तयार करा करा.                                | निरीक्षण कौशल्य वैज्ञानिक दृष्टिकोन | ०२     |             | परिसर अभ्यास   |
|        |             | २.मैत्री (चित्रकथा)                   | परस्पर सहकार्याची भावना निर्माण करणे.                          | पुस्तक, फळा चर्चा पद्धत                 |   | संवाद कौशल्य राष्ट्रीय एकात्मता     | ०१     |             | इतिहास         |
|        |             | ३.मूलांनी काढलेली चित्रे-१            | विद्यार्थ्यांस निर्मितीचा आनंद घेता येणे करणे.                 | पुस्तक,फळा प्रश्नपद्धत                  | तुमच्या आवडीचे चित्र काढून त्यामध्ये रंग भरा.                                 | सृजनशीलता                           | ०१     |             | चित्रकला       |
|        |             | व्याकरण- नाम                          | नाम या शब्दाच्या जातीची ओळख करून देणे.                         | पुस्तक, फळा स्पष्टीकरण पद्धत            |   | लेखन कौशल्य नीटनेटकेपणा             | ०१     |             | हिंदी,इंग्रजी  |
|        |             | ४ चित्र वर्णन                         | विद्यार्थ्यांच्या निरीक्षण क्षमतेचा विकास विकास करणे.          | पुस्तक, फळा प्रश्न पद्धत                | -   | अचकता नीटनेटकेपणा                   | ०१     |             | चित्रकला       |
| २      | मे          |                                       |  |   |   |                                     |        |             |                |
| ३      | जून         | ५.गान्या गान्या भिंगोऱ्या (कविता)     | विद्यार्थ्यांस कविता साभिनय गाता येणे .                        | पुस्तक , कवितेचा चार्ट स्पष्टीकरण पद्धत | पाऊस या विषयावरील दोन कविता लिहा.   | चिकित्सक विचार वैज्ञानिक दृष्टिकोन  | ०२     | ०९          | भूगोल          |
|        |             | ६.फरक ओळखा                            | विद्यार्थ्यांच्या निरीक्षण शक्तीचा विकास करणे.                 | पुस्तक , स्पष्टीकरण पद्धत               | -   | चिकित्सक विचार नीटनेटकेपणा          | ०१     |             | चित्रकला       |
|        |             | ७.अक्षरजाळे                           | विद्यार्थ्यांस क्रमाने अक्षरांची ओळख करून देणे.                | पुस्तक, फळा, प्रश्न पद्धत               | १ ते २० संख्यांचे जाळे तयार करा.  | समस्या निराकरण सृजनशीलता            | ०१     |             | गणित, हिंदी    |
|        |             | व्याकरण- समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्द | विद्यार्थ्यांच्या शब्दसंपत्तीत भर घालणे.                       | पुस्तक, फळा स्पष्टीकरण पद्धत            | समानार्थी विरुद्धार्थी शब्दांचा चार्ट तयार करा.                               | विश्लेषण कौशल्य नीटनेटकेपणा         | ०१     |             | हिंदी          |
| ४      | जुलै        | ८.गंमतकोडे                            | निरीक्षण कौशल्याचा विकास करणे.                                 | पुस्तक , नाम पट्ट्या. चर्चापद्धत        | अ, आ, ओ,औ, अं या अक्षरांपासून तयार होणाऱ्या शब्दांच्या शब्द पट्ट्या तयार करा. | लेखन कौशल्य नीटनेटकेपणा             | ०१     | २३          | हिंदी          |
|        |             | ९.वाचूया. लिहूया.                     | विद्यार्थ्यांस अक्षर लेखन योग्य दिशेने कसे करावे ते सांगणे.    | पुस्तक , अनुकरण पद्धत                   | पाठातील शब्दांच्या शब्द पट्ट्या तयार करा.                                     | लेखन कौशल्य वाचन कौशल्य             | ०२     |             | हिंदी          |
|        |             | व्याकरण- वचन                          | विद्यार्थ्यांच्या शब्दसंपत्तीत वाढ करणे.                       | पुस्तक, फळा स्पष्टीकरण पद्धत            |   | लेखन कौशल्य नीटनेटकेपणा             | ०१     |             | हिंदी, इंग्रजी |
|        |             | सराव                                  |  |   |   |                                     | ०४     |             |                |
|        |             | पहिली घटक चाचणी                       |  |   |   |                                     |        |             |                |
|        |             | १०.ओळखा पाह!                          | विद्यार्थ्यांच्या शब्दसंपत्तीत वाढ करणे.                       | पुस्तक, प्रश्न पद्धत                    | चित्र ओळखा व नावे पूर्ण करा.  | समस्या निराकरण नीटनेटकेपणा          | ०१     |             | भूगोल          |

|                   |  |                             |   |  |   |                                 |                |    |                    |
|-------------------|--|-----------------------------|---|--|---|---------------------------------|----------------|----|--------------------|
|                   |  | ११.शब्दपट वाचूया.           | विद्यार्थ्यांमध्ये वाचन कौशल्याचा विकास करणे.                           | पुस्तक स्पष्टीकरण पद्धत                  | खालील चित्रे पाहून वाक्य तयार करा व सांगा                                       | भाषण कौशल्य सृजनशीलता           | ०१             |    | भूगोल, विज्ञान     |
| ५                 | ऑगस्ट  | १२.शब्दांशी खेळूया          | चित्राएवजी शब्द वापरून गाव किंवा शहराचे नाव पूर्ण करणे.                 | पुस्तक,फळा स्पष्टीकरण कौशल्य             | विविधप्राणी,पक्षी,संख्या यांचा समावेश असणाऱ्या गावांची किंवा शहरांची नावे लिहा. | तर्कसंगत सृजनशीलता              | ०१             | १९ | भूगोल              |
|                   |  | १३.ओळखूया, सांगूया.         | विद्यार्थ्यांच्या तर्कसंगत विचारशक्तीचा विकास करणे.                     | पुस्तक, फळा स्पष्टीकरण पद्धत             |   | सहकार्य वैज्ञानिक दृष्टिकोन     | ०२             |    | भूगोल, विज्ञान     |
|                   |  | व्याकरण- प्रत्यय            | विद्यार्थ्यांला शब्दास प्रत्यय जोडून नवीन शब्द तयार करण्याचे ज्ञान देणे | पुस्तक. स्पष्टीकरण पद्धत                 |   | लेखनकौशल्य नीटनीटकेपणा          | ०१             |    | हिंदी, इतिहास      |
|                   |  | निबंध लेखन                  | विद्यार्थ्यांस वाचन आणि लेखनातून व्यक्त होण्याचे ज्ञान देणे             | पुस्तक स्पष्टीकरण पद्धत                  | खालीलपैकी एका विषयावर निबंध लेखन करा  | लेखन कौशल्य राष्ट्रभक्ती        | ०२             |    | इतिहास             |
|                   |  | १४.खेळातील स्वयंपाक (कविता) | विद्यार्थ्यांस कविता तालासुरात गाता येणे.                               | पुस्तक, स्पष्टीकरण कौशल्य                | हा तयार करण्याची कृती लिहा.   | लेखनकौशल्य श्रमप्रतिष्ठा        | ०२             |    | कार्यशिक्षण        |
| ६                 | सप्टेंबर   | १५.झाड आपला मित्र           | विद्यार्थ्यांत वृक्षांचे महत्त्व समजावून सांगणे.                        | पुस्तक ,स्पष्टीकरण पद्धती                |   | लेखन कौशल्य वैज्ञानिक दृष्टिकोन | ०१             | २१ |                    |
|                   |  | अंकज्ञान                    | विद्यार्थ्यांस मराठी अंकांची ओळख करून देणे.                             | पुस्तक फळा,अंकांचा तक्ता                 | १ते३०अंकांचा चार्ट पेपरवर लिहा.   | सहकार्य राष्ट्रीय एकात्मता      | ०१             |    | गणित               |
|                   |  | १६.चतुर कासव                | विद्यार्थ्यांच्या कल्पनाशक्तीचा विकास करणे.                             | पुस्तक, प्रश्नपद्धत                      | चित्राच्या मदतीने गोष्ट पूर्ण करा.  | समस्यानिराकरण                   | ०१             |    |                    |
|                   |  | वाक्प्रचार                  | वाक्प्रचाराचे अर्थ सांगता येणे.   | वाक्प्रचार व त्याच्या अर्थाचा चार्ट      |   | लेखन कौशल्यन नीटनीटकेपणा        | ०१             |    |                    |
|                   |  | सराव                        |   |  |   |                                 | ०४             |    |                    |
|                   |  | प्रथम सत्र                  |   |  |   |                                 |                |    |                    |
|                   |  | १७.पाहा,पण                  | विद्यार्थ्यांस अस्खलित वाचन करता येणे.                                  | पुस्तक, फळा,जोडाक्षरयुक्त शब्दांचा तक्ता | दृकश्राव्य साधनांची चित्रे मिळवा व ती वहीत चिकटवून त्यांची नावे लिहा.           | वाचन कौशल्य वैज्ञानिक दृष्टिकोन | ०१             |    | विज्ञान तंत्रज्ञान |
|                   |  | १८.माझा अन्भव-१             | विद्यार्थ्यांमध्ये वाचन कौशल्याचा विकास करणे.                           | पुस्तक,फळा,प्रश्नपद्धत                   | तुमचा मित्र आजारी असताना तुम्ही त्यास शाब्दीक आधार कसा दिला ते सांगा.           | सहकार्य सर्वधर्मसमभाव           | ०२             |    | विज्ञान            |
| १९.आगगाडी (कविता) | विद्यार्थ्यांस कविता तालासुरात साभिनय गाता येणे. | पुस्तक, स्पष्टीकरण पद्धत    | वाहतुकीच्या साधनांची चित्रे मिळवून ती वहीत चिकटवा व त्यांची नावे लिहा.  | लेखन कौशल्य सर्वधर्मसमभाव                | ०१  |                                 | विज्ञान, भूगोल |    |                    |
| ७                 | ऑक्टोबर  | व्याकरण यमक शब्द            | विद्यार्थ्यांच्या शब्दसंपत्तीत भर घालणे.                                | पुस्तक, फळा यमक शब्दाचा तक्ता            |   | लेखन कौशल्य नीटनीटकेपणा         | ०१             | १० | हिंदी              |
|                   |  | २०.मुलांनी काढलेली चित्रे-२ | विद्यार्थ्यांच्या निरीक्षणशक्तीचा विकास करणे.                           | पुस्तक, फळा प्रश्नपद्धत                  | तुम्हाला आवडणाऱ्या प्राण्याचे चित्र काढा व त्याची थोडक्यात माहती लिहा.          | लेखन कौशल्य नीटनीटकेपणा         | ०१             |    | चित्रकला           |

|    |            |                              |  |   |   |                                  |    |    |                    |
|----|------------|------------------------------|--|---|---|----------------------------------|----|----|--------------------|
|    |            | २१. बस स्थानक                | सार्वजनिक वाहतूक साधनांची माहिती करून देणे.      | पुस्तक, फळा, चर्चा पद्धत  | वाहतुकीच्या साधनाविषयी वर्गात चर्चा करा.              | संवाद कौशल्य वैज्ञानिक दृष्टिकोन | ०१ |    | विज्ञान            |
|    |            | विशेषण                       | विद्यार्थ्यांस 'विशेषण' हा संबोध समजावून सांगणे. | पुस्तक, फळा विशेषणाची माहिती देणारा तक्ता                       | योग्य विशेषण लावून वाक्य पूर्ण करा.                   | लेखन कौशल्य नीटनीटकेपणा          | ०१ |    | हिंदी, इंग्रजी     |
|    |            | २२. स्वच्छ घर- स्वच्छ परिसर  | मुलांना स्वच्छतेचे महत्त्व समजावून सांगणे.       | पुस्तक, फळा स्पष्टीकरण पद्धत                                    | 'स्वच्छता' या विषयावर पाच घोषवाक्य लिहा.              | लेखन कौशल्य नीटनीटकेपणा          | ०१ |    | विज्ञान            |
|    |            | समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्द | विद्यार्थ्यांच्या शब्दसंपत्तीत वाढ करणे.         | सन्मानार्थी, विरुद्धार्थी शब्दांचा तक्ता स्पष्टीकरण पद्धत       |   | लेखन कौशल्य नीटनीटकेपणा          | ०१ |    | हिंदी              |
| ८  | नोव्हेंबर  | २३. माझा अनुभव-२             | विद्यार्थ्यांस विविध प्रसंगाचे कथन करता येणे.    | पुस्तक, फळा चर्चा पद्धत   | तुम्ही भेट दिलेल्या सहलीच्या ठिकाणाचे वर्णन करा.      | भाषणकौशल्य नीटनीटकेपणा           | ०२ | १८ | इतिहास, भूगोल      |
|    |            | २४. इंद                      | विद्यार्थ्यांस सणांची माहिती सांगणे.             | पुस्तक, फळा सणांच्या माहितीचा तक्ता चर्चा पद्धत                 | तुम्ही मिळवलेल्या सणांची माहिती वर्गात वाचा.          | भाषण कौशल्य सर्वधर्मसमभाव        | ०२ |    | इतिहास, भूगोल      |
|    |            | २५. संगणक कविता              | विद्यार्थ्यांस संगणकाचे महत्त्व समजावून सांगणे.  | पुस्तक, संगणकाच्या उपयोगाचा तक्ता स्पष्टीकरण पद्धत              | संगणकाचे उपयोग यावर वर्गात चर्चा करा.                 | संवाद कौशल्य वैज्ञानिक दृष्टिकोन | ०१ |    | विज्ञान-तंत्रज्ञान |
|    |            | व्याकरण- यमक शब्द            | विद्यार्थ्यांच्या शब्द संपत्तीत भर घालणे.        | पुस्तक, फळा प्रश्नपद्धत   |   | लेखनकौशल्य सृजनशीलता             | ०१ |    | हिंदी, इंग्रजी     |
|    |            | व्याकरण- लिंग                | विद्यार्थ्यांच्या शब्द संपत्तीत भर घालणे.        | पुस्तक, फळा स्पष्टीकरण पद्धत                                    |   | लेखनकौशल्य नीटनीटकेपणा           | ०१ |    | हिंदी, इंग्रजी     |
|    |            | व्याकरण वाक्प्रचार           | विद्यार्थ्यांस वाक्प्रचाराचा अर्थ सांगता येणे.   | पुस्तक, फळा स्पष्टीकरण पद्धत                                    |   | लेखनकौशल्य नीटनीटकेपणा           | ०१ |    | हिंदी              |
|    |            | सराव                         |  |   |   |                                  | ०४ |    |                    |
| ९  | डिसेंबर    | दसरी घटक चाचणी               |  |   |   |                                  |    | १६ |                    |
|    |            | २६. आमचे चकले                | विद्यार्थी स्वच्छतेचे महत्त्व पटवून देणे.        | पुस्तक, फळा कथाकथन पद्धत  | 'स्वच्छतेचे महत्त्व' याविषयी वर्गात चर्चा करा.        | समस्या निराकरण, पर्यावरण संरक्षण | ०२ |    | विज्ञान            |
|    |            | २७. धाडसी झुंगी              | विद्यार्थ्यांस प्रसंगावधानाचे महत्त्व समजावणे.   | पुस्तक, फळा कथाकथन पद्धत  | तुम्हास माहित असणारी धाडसी कथा वर्गात सांगा.          | समस्या निराकरण संवेदनशीलता       | ०२ |    | इतिहास             |
|    |            | २८. प्रश्न (कविता)           | विद्यार्थ्यांस कविता तालासूरात गाता येणे.        | पुस्तक, फळा स्पष्टीकरण पद्धत                                    | 'प्रश्न' या कवितेचा अर्थ तुमच्या शब्दांत स्पष्ट करा.  | भाषण कौशल्य सृजनशीलता            | ०२ |    | भूगोल              |
|    |            | .क्रियापद                    | विद्यार्थ्यांस वाक्यातील क्रियापद ओळखता येणे.    | पुस्तक, फळा स्पष्टीकरण पद्धत                                    |   | लेखन कौशल्य नीटनेटकेपणा          | ०१ |    | हिंदी, इंग्रजी     |
|    |            | संख्याज्ञान (३१ते५०)         | विद्यार्थ्यांस अंकी व अक्षरी संख्या लिहिता येणे. | संख्यांचा तक्ता स्पष्टीकरण पद्धत                                |   | लेखन कौशल्य नीटनेटकेपणा          | ०१ |    | गणित               |
| १० | जानेवारी   | २९. मी सगळ्या भाज्या खाणार!  | विद्यार्थ्यांस भाज्यांचे महत्त्व समजावून सांगणे. | पुस्तक, फळा, भाज्यांचे महत्त्व सांगणारा तक्ता स्पष्टीकरण पद्धती | भाज्यांचे महत्त्व सांगणारा तक्ता तयार करा.            | लेखन कौशल्य सृजनशीलता            | ०२ | २१ | विज्ञान            |
|    |            | ध्वनिदर्शक शब्द              | विद्यार्थ्यांच्या शब्दसंपत्तीत भर घालणे.         | पुस्तक, फळा स्पष्टीकरण पद्धत                                    |   | वाचन कौशल्य स्पष्टीकरण पद्धत     | ०१ |    | हिंदी              |
|    |            | ३०. खूर्ची आणि स्टूल (कविता) | विद्यार्थ्यांस कवितेचा भावार्थ सांगता येणे.      | पुस्तक, फळा, स्पष्टीकरण पद्धत                                   | कोणत्याही दोन प्राण्यांमधील संवाद लेखन करा करा.       | लेखन कौशल्य, सृजनशीलता           | ०२ |    | भूगोल              |
| ११ | फेब्रुवारी | ३१. आपलं वाचनालय             | विद्यार्थी आकलनासह वाचन करता येणे.               | पुस्तक, फळा प्रश्नपद्धत   | तुम्ही वाचलेल्या गोष्टीच्या पुस्तकातील एक गोष्ट सांगा | भाषण कौशल्य सृजनशीलता            | ०२ | १९ | भूगोल              |

|    |       |   |   |                             |   |                             |    |    |              |
|----|-------|---|---|-----------------------------|---|-----------------------------|----|----|--------------|
|    |       | शब्दकोडे  | विद्यार्थ्यांच्या शब्दसंपत्तीत भर घालणे.      | पुस्तक,फळा स्पष्टीकरण पद्धत |   | लेखन कौशल्य नोटनीटकेपणा     | ०१ |    | परिसर अभ्यास |
|    |       | चित्र वर्णन   | विद्यार्थ्यांस चित्राचे अचूक वर्णन करता येणे. | पुस्तक,फळा प्रश्नपद्धत      |   | निरीक्षण कौशल्य नोटनीटकेपणा | ०१ |    | भूगोल        |
|    |       | संवादलेखन   | विद्यार्थ्यांस काल्पनिक संवादलेखन करता येणे.  | पुस्तक,फळा स्पष्टीकरण पद्धत | कुत्रा आणि मांजर यांतील काल्पनिक संवादलेखन करा. | लेखनकौशल्य सृजनशीलता        | ०२ |    | भूगोल        |
| १२ | मार्च | सराव  |   |                             |   |                             | ०४ | १४ |              |
|    |       | द्वितीय सत्र परीक्षा                                |   |                             |   |                             |    |    |              |
|    |       | विषय शिक्षक-<br>१.अंजाबापू गावडे<br>२.ज्योती जगदाळे |   |                             |   | मा.प्राचार्या               |    |    |              |