

विद्या प्रतिष्ठानचे,

डॉ.सायरस पूनावाला स्कूल (सी . बी .एस .ई ) बारामती

वार्षिक नियोजन शैक्षणिक वर्ष - २०२६-२०२७

		इयत्त- पहिली				विषय: मराठी			
अ.क्र	महिना	शीर्षक	शैक्षणिक उद्देश	शैक्षणिक साहित्य / पद्धती	उपक्रम	मूल्ये / कौशल्ये	तासिका	कामाचे दिवस	समवाय
१	एप्रिल	पुनरावलोकन, कृतीपत्रिका	पुनरावलोकन	पुस्तक		लेखन कौशल्य	०५	२०	सामाजिक जीवन भाषा अभ्यास
		१ अक्षर ओळख स्वर व्यंजन	वाचन व लेखन कौशल्य विकसित करणे.	पुस्तक, स्पष्टीकरण पद्धती	-	वाचन व लेखन कौशल्य	०१		भाषा अभ्यास
		२. रेषा गिरवा.		पुस्तक, चर्चा पद्धत		लेखन कौशल्य	०१		गणित, चित्रकला
		३.माझा परिचय	स्वतः विषयी माहिती सांगता येण. स्वतःचा परिचय सांगता येणे.	पुस्तक, कृतीयुक्त सहभाग	तुमचा परिचय लिहा व पूर्ण करा..	संभाषण व लेखन कौशल्य	०१		
		४. पाऊस आला गाणे	गाणे तालासुरात गायन करणे व साभिनय सादर करणे.	कृतीयुक्त सहभाग	क्राफ्ट पेपर पासून होडी तयार करणे.	श्रवण व भाषण कौशल्य	०१		भाषाभ्यास निसर्ग संपदा
		५	निरीक्षण कौशल्य व कल्पनाशक्तीचा विकास करणे.	पुस्तक स्पष्टीकरण , कथन पद्धती	ससा आणि कासव गोष्ट कथन करा.	श्रवण व भाषण कौशल्य	०१		परिसर अभ्यास

		मांजर आणि माकड चित्रकथा							
2	मे								
3.	जून	६.अ ते अ :	वाचन व लेखन कौशल्य विकसित करणे.	पुस्तक, वाचन, लेखन कौशल्य, स्पष्टीकरण पद्धत	.अ ते अ : स्वरांपासून सुरु होणारी चित्रे काढा.	वाचन व लेखन कौशल्य	०५	१६	भाषाभ्यास
		७ चांदोबा गाणे	कवितेचे सहअभिनया सह तालासुरात गायन करणे .	पुस्तक, कृतीयुक्त सहभाग	चांदोमामा या कवितेचे सादरीकरण करा.	श्रवण व भाषण कौशल्य	०१		भाषाभ्यास परिसर अभ्यास
		८. रिकाम्या जागा भरा. अ ते अ:	वाचन व लेखन कौशल्य विकसित करणे.	पुस्तक , स्पष्टीकरण पद्धत	रिकाम्या जागी येणारे स्वर पूर्ण करा व चित्रात रंग भरा.	वाचन,लेखन कौशल्य	०१		भाषा अभ्यास, चित्रकला
		९. रेखांकित अक्षर शोधा.	वाचन व लेखन कौशल्य विकसित करणे.	पुस्तक स्पष्टीकरण पद्धती	-	वाचन ,लेखन कौशल्य	०१		भाषा अभ्यास
४	जुलै	१० चित्र व नाव जोड्या जुळवा.	वाचन कौशल्य विकसित करणे.	पुस्तक ,स्पष्टीकरण पद्धती	अक्षर व त्याच्यापासून सुरु होणाऱ्या शब्दांची जोडी जुळवा..	वाचन कौशल्य	०२	२३	भाषा अभ्यास ,चित्रकला
		सराव प्रथम घटक चाचणी					०३		

		११. माऊची पिल्लं कविता	कवितेचे तालासुरात गायन करणे , साभिनय सादर करणे.	पुस्तक कृतीयुक्त सहभाग	पाच पाळीव प्राण्यांची चित्रे चिटकवा.	श्रवण व भाषण कौशल्य सृजनशीलता	०२		परिसर अभ्यास, भाषा अभ्यास
		१२. क ते ठ अक्षर लेखन व वाचन	वाचन व लेखन कौशल्य विकसित करणे.	पुस्तक ,स्पष्टीकरण पद्धती	चित्र ओळखून त्याचे पहिले अक्षर लिहा.	वाचन , लेखन कौशल्य	०४		भाषा अभ्यास
०५	ऑगस्ट	१३. गाडी आली गाणे	गाणे तालासुरात गायन करणे व साभिनय सादर करणे.	पुस्तक ,कृतीयुक्त सहभाग	झुक झुक आगीनगाडी कविता सादर करणे.	श्रवण व भाषण कौशल्य	०१	१८	परिसर अभ्यास ,भाषा अभ्यास
		१४. माझे खेळ	निरीक्षण क्षमता विकसित करणे खेळांविषयी आवड निर्माण करणे..	पुस्तक ,चर्चा पद्धती	बैठे खेळ व मैदानी खेळ यांविषयी चर्चा करणे.	सृजनशीलता ,संभाषण कौशल्य	०१		शारीरिक शिक्षण
		१५. चित्रात काय?	निरीक्षण क्षमता ,कल्पनाशक्तीचा विकास करणे.	पुस्तक, चर्चा पद्धती	-	निरीक्षण, भाषण कौशल्य	०१		परिसर अभ्यास भाषा अभ्यास
		१६. रिकाम्या जागा भरा.	वाचन व लेखन कौशल्य विकसित करणे.	पुस्तक स्पष्टीकरण पद्धती	चित्रासाठीचा शब्द चौकटीत लिहा.	वाचन व लेखन कौशल्य	०२		भाषा अभ्यास
		१७. रेखांकित अक्षर शोधा.	वाचन व निरीक्षण क्षमता विकसित करणे.	पुस्तक स्पष्टीकरण पद्धती	अक्षर पहा व चित्र काढा.	वाचन कौशल्य व निरीक्षण कौशल्य	०१		भाषा अभ्यास
		१८. उ ते भ	वाचन व लेखन कौशल्य विकसित करणे.	पुस्तक स्पष्टीकरण पद्धती	-	वाचन व लेखन कौशल्य	०२		भाषा अभ्यास
		१९. रिकाम्या जागा भरा.	वाचन व लेखन कौशल्य विकसित करणे.	पुस्तक स्पष्टीकरण पद्धती	-	वाचन व लेखन कौशल्य	०१		भाषा अभ्यास



१०	डिसेंबर	२८. भाज्या आणि फुले	विद्यार्थ्यांना चित्र पाहून भाज्यांची व फुलांची नावे ओळखता येतात.	पुस्तक ,चार्ट ,स्पष्टीकरण पद्धती	भाज्या व फुलांची चित्रे चिटकवा व नावे लिहा.	निरीक्षण कौशल्य वाचन व लेखन कौशल्य निसर्ग संपदा	०१	१६	परिसर अभ्यास
		२९. वाहने	विद्यार्थ्यांना चित्रांवरून वाहनांची नावे ओळखता येणे व माहिती सांगता येणे.	पुस्तक ,चार्ट	रस्त्यावर चालणारी पाण्यात चालणारी व हवेत उडणाऱ्या वाहनांचे वर्गीकरण करा..	निरीक्षण कौशल्य वाचन व लेखन कौशल्य, सर्जनशीलता	०१		परिसर अभ्यास
		३० रंगांची ओळख	विद्यार्थ्यांना रंग ओळखता येणे.	पुस्तक, वस्तू	रंग ओळखून त्या वस्तूचे चित्र काढा.	निरीक्षण कौशल्य, सर्जनशीलता	०२		चित्रकला ,परिसर अभ्यास
	सराव द्वितीय घटक चाचणी						०४		
	जानेवारी	३१ दिवाळी चित्रकथा	विद्यार्थ्यांचे निरीक्षण क्षमता व वैचारिक पातळीचा विकास करणे.	पुस्तक चर्चा पद्धत स्पष्टीकरण पद्धती	तुम्ही दिवाळी कशी साजरी करतात ते चार वाक्यात सांगा व शुभेच्छा कार्ड तयार करा.	निरीक्षण कौशल्य सर्जनशीलता	०२		चित्रकला, भाषा अभ्यास परिसर अभ्यास
		३२ चतुर टोपी विक्या	निरीक्षण कौशल्य व कथन कौशल्य विकसित करणे.	पुस्तक ,कथाकथन पद्धत	चतुर टोपी विक्या ही गोष्ट सादर करा.	कथन कौशल्य ,सर्जनशीलता	०२	१९	भाषा अभ्यास,परिसर अभ्यास



१२	मार्च	सराव द्वितीय सत्र					०४	०८	
		द्वितीय सत्र परीक्षा							
		विषय शिक्षक							
		ज्योती जगदाळे							
		अंजाबापू गावडे							
		किरण सरक				प्राचार्या			