

विद्या प्रतिष्ठान का, डॉ. सायरस पूनावाला स्कूल (सीबीएसई) बारामती																			
कार्यिक नियोजन २०२६-२७																			
कक्षा-नौथी																			
क्र.सं.	माह	पाठ का नाम	शैक्षणिक उद्देश्य	शैक्षणिक पद्धती	तत्त्विका	कुल दिवस	विज्ञा प्रतिकूल	रचनात्मक गतिविधि	समाप्ति										
1	अप्रैल	क्रिकेटाई (वर्गमाला)	छात्रों में देशभक्ति और खेल विकसित करना।	आत-अज्ञात	6	20	भाषा और खेल विकसित होगा।	अक्षर चित्रण	भाषा ज्ञान										
		वीर (सूरा बने चले) (कविता)	छात्रों में देशभक्ति और खेल विकसित करना।	स्वच्छीकरण	1		छात्रों में देशभक्ति विकसित होगा।	संग्रह गान	देश भक्ति										
		समाप्त अर्थ वाले शब्द	शब्द भंडार में वृद्धि करना।	आत-अज्ञात	1		शब्द भंडार में वृद्धि होगी।		व्याकरण										
		मिनी (२ से २० तक)	छात्रों को संख्या का क्रम समझाना।	आत-अज्ञात	1		छात्र अंक सोलना तथा लिखना सीखेंगे।		संख्या ज्ञान										
2	जून	रसीले आम (संवाद)	पाठ्यक्रम की रसा का महत्व समझाना।	स्वच्छीकरण	2	16	छात्र पर्यावरण का महत्व समझेंगे।	सुशोचन	पर्यावरण का महत्व										
		विशेष शब्द	छात्रों को विशेष शब्दों से परिचित करना।	आत-अज्ञात	1		छात्र विशेष शब्द लिखेंगे।	दस विशेष शब्द लिखिए।	व्याकरण										
		हंस किसका?	दया-करुणा की भावना से परिचित करना।	स्वच्छीकरण	2		दया-करुणा की भावना से परिचित होगी।	चित्रण पर की जाए।	प्रकृति की रसा										
		संज्ञा	संज्ञा शब्द की परिभाषा तथा भेद।	आत-अज्ञात	1		संज्ञा शब्द पहचानेंगे।	संज्ञा शब्द लिखिए।	व्याकरण										
		सर्वनाम	परिभाषा तथा भेद की पहचान।	आत-अज्ञात	1		सर्वनाम शब्दों की पहचान करेंगे।	सर्वनाम शब्दों का पाठ बनाएं।	व्याकरण										
3	जुलै	रक्षाबंधन (कविता)	संघर्ष की अमृत समझाना।	स्वच्छीकरण	2	23	संघर्ष की अमृत समझेंगे।	अमृत चांद के तिर रंजी बनाएं।	प्रेमभाव										
		तपन	तपन शब्दों से परिचित करना।	आत-अज्ञात	2		छात्र शब्दों के समान बदलना सिखेंगे।	काई बनाएं।											
		लिंग	लिंग शब्दों से परिचित करना।	आत-अज्ञात	2		छात्र शब्दों के लिंग बदलकर लिखेंगे।	दस पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्द पाठ पर लिखिए।	व्याकरण										
			पढ़नी इकाई परीक्षा (२०२६-२७)																
		निर्जल ग्राम (पद्य)	साज-सजार्ज का महत्व समझाना।	स्वच्छीकरण	2		साज-सजार्ज का महत्व समझेंगे।		स्वच्छता										
		विश्व शांति	कल्पनाशक्ति को विकसित करना।	आत-अज्ञात	2		छात्रों कल्पनाशक्ति का विकास होगा।		व्याकरण										
4	अगस्त	मेहनत की कमाई (कहानी)	मेहनत का महत्व समझाना।	स्वच्छीकरण	2	18	छात्र परिश्रम का महत्व समझेंगे।	कहानी बताएं।	भक्त										
		विशेषण	विशेषण की परिभाषा तथा भेद समझाना।	आत-अज्ञात	2		छात्र विशेषण शब्दों की पहचान करेंगे।	विशेषण शब्दों का पाठ बनाएं।	व्याकरण										
		मेरू की माती	परिचय और सहाय्यता की भावना से परिचित करना।	स्वच्छीकरण	2		परिचय और सहाय्यता की भावना से परिचित होगी।	दीर्घक राजना	परिचयकार										
		क्रिया	छात्रों को क्रिया शब्द तथा भेद से परिचित करना।	आत-अज्ञात	2		छात्र क्रिया शब्द पहचानेंगे।	दस क्रिया शब्द लिखिए।	व्याकरण										
5	सितंबर	हिमालय और समुद्रतटारी (कहानी)	संघर्ष में हिमालय और समुद्रतटारी से क्या लेना।	स्वच्छीकरण	2	20	छात्र जीवन से संघर्ष करना सिखेंगे।		वैयर्थता										
		तपन	तपन शब्दों से परिचित करना।	आत-अज्ञात	1		छात्र शब्दों के समान बदलना सिखेंगे।	काई बनाएं।											
		लिंग	लिंग शब्दों से परिचित करना।	आत-अज्ञात	1		छात्र शब्दों के लिंग बदलकर लिखेंगे।	दस पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्द पाठ पर लिखिए।	व्याकरण										
		विशेषण	छात्रों को विशेषण शब्दों से परिचित करना।	आत-अज्ञात	1		छात्र विशेषण शब्द लिखेंगे।	दस विशेषण शब्द लिखिए।	व्याकरण										
		समूहवाचक शब्द	भाषा में संक्षिप्त तथा संख्या ज्ञान।	आत-अज्ञात	1		छात्र संक्षिप्त जीवन में समूहवाचक शब्द का प्रयोग करेंगे।	समूहवाचक शब्द लिखना।	व्याकरण										
		निबंध	लेखन और भाषा को विकसित करना।	आत-अज्ञात	1		छात्रों में लेखन और भाषा को विकसित होगा।	समय का सहाय्यता निबंध लिखिए।	व्याकरण										
		कहानी लेखन	छात्रों में लेखन और भाषा को विकसित करना।	आत-अज्ञात	2		छात्रों में लेखन और भाषा को विकसित होगा।	कहानी पूरी कीजिए।											
			प्रथम सत्र परीक्षा (२०२६-२७)																
6	अक्टूबर	हीरा-मोती (कहानी)	पद्म-प्रेम के महत्व को समझाना।	स्वच्छीकरण	2	19	पद्म-प्रेम के महत्व को समझेंगे।	पाप के बारे में जानकारी लिखिए।	पद्म प्रेम										
		मुहावरे	मुहावरे से परिचित करना।	आत-अज्ञात	2		छात्र मुहावरे का वाक्य में प्रयोग करना सिखेंगे।	मुहावरे का पाठ बनाएं।	भाषा ज्ञान										
		वीर चले गंग में (पद्य संस्करण)	अमृत संस्करण के प्रति गौरव भाव विकसित करना।	स्वच्छीकरण	2		छात्रों में अमृत संस्करण के प्रति गौरव भाव विकसित होगा।	पर्यटन स्थलों के नाम लिखिए।	संस्कृति का महत्व										
		विश्व चित्र	छात्रों में भाषा ज्ञान विकसित करना।	आत-अज्ञात	1		छात्र वाक्य में उचित विवरण चित्र का प्रयोग करेंगे।	विश्व चित्र का पाठ बनाएं।	भाषा ज्ञान										
		मिनी (२ से २० तक)	छात्रों को संख्या का क्रम समझाना।	आत-अज्ञात	1		छात्र अंक सोलना तथा लिखना सीखेंगे।		संख्या ज्ञान										
		सांवर	छात्रों को दूर का समाज तथा समाज से परिचित करना।	स्वच्छीकरण	2	10	छात्र समाज के रस्ते पर चलना सीखेंगे।	दोस्त और मित्र से लिखिए।	समाज										
		काल	काल के समय का निर्धारण तथा समयबद्धता सिखाना।	आत-अज्ञात	2		छात्र काल की परिभाषा तथा काल के भेद पहचानेंगे।	काल के भेद का पाठ बनाएं।	भाषा ज्ञान										
		दिसंबर	हारी के बरस खोज (कहानी)	स्वच्छीकरण	16		छात्र चुनौती को एक अवसर के रूप में लेंगे।		पद्म प्रेम										
		वाक्य प्रयोग	भाषा स्पष्ट, शुद्ध और प्रभावशाली बनाना।	स्वच्छीकरण			छात्र शब्दों का वाक्य में प्रयोग करेंगे।	दस वाक्य बनाएं।	भाषा ज्ञान										
		पत्रलेखन	शब्द भंडार में वृद्धि करना।	आत-अज्ञात			शब्द भंडार में वृद्धि होगी।		भाषा ज्ञान										
			दूसरी इकाई परीक्षा (२०२६-२७)																
		जनवरी 8	मनुस्मृतिक देव (गीता)	स्वच्छीकरण	4	19	छात्र मनु मानक जी के बारे में जानकारी रखेंगे।	अमृत काजी की वृद्धि बनाएं।	परिचयकार										
		संवाद लेखन	शब्द भंडार की वृद्धि।	स्वच्छीकरण	4		छात्र संवाद लेखन करना सिखेंगे।		व्याकरण										
		फरवरी	ओगा (लेख)	स्वच्छीकरण	4	19	छात्र दूसरी की मदद करेंगे।	कुली की वृद्धि से एक रंगीनी बनाएं।	अक्षर										
		बदलाव (कहानी)	परिचय और भाषा को विकसित करना।	स्वच्छीकरण	4		छात्र दूसरी की परिभाषा समझेंगे।		भक्त का महत्व										
		प्रदूषण (कविता)	वैज्ञानिक को जनजाती से जोड़ना।	स्वच्छीकरण	3		छात्र प्रदूषण रोकने का प्रयास करेंगे।	सुशोचन करना।	पर्यावरण संरक्षण										
			द्वितीय सत्र परीक्षा (२०२६-२७)																
		विषय अध्यापिका																	
		मिता बरार-																	
		मिता झा-																	

[illegible]

