विद्या प्रतिष्ठान का, डॉ. सायरस पूनावाला स्कूल (सीबीएसई) बारामती

वार्षिक नियोजन २०२६-२७

कक्षा-दूसरी

अ. क्र.	माह	पाठ का नाम	शैक्षणिक उद्देश	शैक्षणिक पद्धती	तासिका	कूल दिवस	शिक्षा प्रतिफल	रचनात्मक गतिविधि	समवाय
1	अप्रैल	१. कौन सीखाता ?(कविता)	प्रकृति के बारे मे जानकारी देना	स्पष्टीकरण	3	20	छात्र मन का महत्व समझते हैं और खुश रहना सीखते हैं	प्रकृति का चित्र बनाइए।	
		मात्रा, वर्ण -विच्छेद (ब्रिज कोर्स)	छात्र को वर्णों को जोड़ कर लिखना सिखाना	ज्ञात -अज्ञात	5		छात्र वर्ण विच्छेद समझकर लिखते हैं	10 शब्दों का वर्ण विच्छेद कीजिए।	भाषा ज्ञान
		बाराहखडी	छात्र को बाराहखड़ी पढ़ना लिखना सिखाना	ज्ञात -अज्ञात	1		छात्र बाराखडी का उपयोग पढ़ने के लिए करते हैं	बाराहखडी दो बार लिखिए।	मात्रा ज्ञान
2	जून	बया और हाथी	छात्रों को दूसरे की आदर करना सिखाते	स्पष्टीकरण	3	16	छात्र दूसरों का आदर करते हैं तथा निडरता और साथ सीखते हैं	हाथी का चित्र बनाकर रंग भरिए।	आदर करना
		चंद्रबिंदु ,वर्ण संधि	छात्रों को अनुनासिक (चंद्रबिंदु) के बारे में जानकारी देना	स्पष्टीकरण	2		छात्र शब्दों में चंद्रबिंदु का सही उपयोग करते हैं।	चंद्रबिंदु वाले दस शब्द लिखिए	भाषा ज्ञान
		संज्ञा	संज्ञा की परिभाषा समझ कर शब्दों का ज्ञान करना।	ज्ञात -अज्ञात	2		छात्र संज्ञा शब्द को समझेंगे	वाक्य से संज्ञा शब्द को चुनकर लिखिए।	व्याकरण
3	जुलाई	चिड़ियाघर	छात्रों को अलग-अलग पशुओं के बारे में जानकारी देना ।	स्पष्टीकरण	3	23	छात्रों में जीव जंतुओं पर दया की भावना का निर्माण होगा।	शेर के बारे में पांच पंक्तियां लिखिए	पशु प्रेम
		विलोम शब्द	छात्रों की भाषा में विविधता स्पष्ट और प्रभावशीलता लाना	ज्ञात -अज्ञात	1		छात्र विलोम शब्दों का अर्थ समझेंगे।	दस विलोम शब्द चार्ट पेपिस पर लिखिए	व्याकरण
		शब्दों का सही क्रम लगाना।	वाक्य की समझ को बेहतर बनाना।	ज्ञात- अज्ञात	1		छात्र वाक्य का क्रम सही लगाएंगे।		व्याकरण
		बालक सुबोध	छात्रों में सही गलत की पहचान कराना।	स्पष्टीकरण	3		छात्र जरूरतमंदों की मदद करते हैं	अशोक स्तंभ का चित्र बनाइए।	दया करना
			पहली इकाई परीक्षा (२०२६-२७)						
		चित्र वर्णन	छात्रों में अपनी कल्पना और विचार को व्यक्त करने की क्षमता का विकास करना।	ज्ञात- अज्ञात	1		छात्र चित्र वर्णन करना सीखेंगे		व्याकरण
		वचन	किसी व्यक्ति वस्तु या स्थान की संख्या को स्पष्ट करना	ज्ञात अज्ञात	1		छात्र शब्दों का वचन बदलना सीखेंगे	कार्ड बनाना	व्याकरण
		द्वित्व व्यंजन	छात्रों में भाषा में ध्वनियों को स्पष्ट और सुगम बनाना	स्पष्टीकरण			छात्र ध्वनियों को सही ढंग से उच्चारण करेंगे	द्वित्व व्यंजन के पांच उदाहरण लिखिए	व्याकरण
4	अगस्त	लाल टमाटर -हरे टमाटर	जीवन में सावधान रहते हुए जिम्मेदारी का निर्वहन छात्रों को सिखाना	स्पष्टीकरण	3	18	छात्र अपने जीवन में सावधानी से काम करना सीखेंगे	अलग-अलग सब्जियों के चित्र नाम के साथ चिपकाइए	सावधान रहना
		विशेषण	छात्रों को अपनी भाषा को अधिक स्पष्ट और प्रभावी बनाना सीखना	स्पष्टीकरण	1		छात्र विशेषण शब्दों की पहचान करेंगे	विशेषण शब्दों का चार्ट बनाना	व्याकरण
		सफाई की जांच	सफाई को जीवन में अपनाना	स्पष्टीकरण	2		छात्र कक्षा तथा अपने आसपास के पर्यावरण को स्वच्छ रखेंगे	समग सारणी बनाना	सफाई का महत्व
		गिनती (१-१० तक)	छात्रों को संख्याओं के क्रम को समझने में मदद करना।	ज्ञात -अज्ञात	1		छात्र संख्या प्रणाली को विकसित करेंगे।	एक से दस तक गिनती अक्षरों में चार्ट पेपर पर लिखिए	संख्या ज्ञान
		सर्वनाम	छात्रों को वाक्य में पुर्नवृत्ति से बचाना और भाषा को अधिक सहज और	स्पष्टीकरण	1		छात्र सर्वनाम शब्दों को सहजता से पहचानेंगे	वाक्य बनाना	व्याकरण
5	सितंबर	लालची तोता	छात्रों को लालच बुरी बला है यह समझना ।	कथा कथन	3	20	छात्र लालच कभी नहीं करेंगे	कहानी सुनना	लालच बुरी बला है।
		सयाने लोग	बिना तनाव के जीवन जीना सीखना	स्पष्टीकरण	3		छात्र अपने जीवन का आनंदउठते हैं	बादलों का चित्र बनाइए	सहयोग
			प्रथम सत्रांत परीक्षा (२०२६-२७)						
		निबंध	छात्रों को अभिव्यक्ति करने के लिए समझना	ज्ञात अज्ञात	3		छात्र स्वयं को व्यक्त करना सीखेंगे	फल पर निबंध लिखिए	व्याकरण
6	अक्टूबर	नए खिलौने	छात्रों को नई तकनीक एवं प्राचीन आविष्कारों के बीच संतुलन समझना	स्पष्टीकरण	4	19	छात्रविष्कारों के बारें में जानकारी प्राप्त करेंगे	खिलौने का चित्रबनाना	बड़ों का आधार
		पतुर मंत्री बीरबल	छात्रों को हाजिर जवाबी और लोग व्यवहार का ज्ञान देना	स्पष्टीकरण	4		छात्र अकबर बीरबल की कहानियों के बारे में जानकारी पाएंगे	किसी विषय पर अभिनय करना	बुद्धिमत्ती, चतुराई और आत्मविश्वास
7	नवंबर	हमारे पेड़	पेड़ पौधों के रहस्य एवं उनके महत्व को समझना	स्पष्टीकरण	3	10	छात्र पेड़ पौधे के बारे में अधिक जानकारी पा सकेंगे	पेड़ के विभिन्न अंगों को पहचान कर लिखना	पेड़ों कामहत्व
		र के तीन रूप	र के तीनों रूप की जानकारी देना	स्पष्टीकरण	1		छात्र 'र' के विभिन्न प्रकार पहचान कर बताते हैं	र के विभिन्न रूप के शब्द लिखिए	भाषा ज्ञान
8	दिसंबर	चले आ रहेबादल	छात्रों को मौसम एवं भौगोलिक जानकारी देना	स्पष्टीकरण	2	16	छात्र भौगोलिक ज्ञान प्राप्त करेंगे	रुई के बदले बनाना	प्रकृति प्रेम, कल्पना शक्ति
			दूसरी इकाई परीक्षा (२०२६-२७)						
		क्रिया	छात्रों को किसी वाक्य में कार्य या घटना को दर्शन को दर्शन सीखना	ज्ञात अज्ञात	1		छात्र क्रिया शब्द पहचानेंगे।	10 क्रिया के शब्द लिखना	व्याकरण
		विराम- चिन्ह	लिखित भाषा में स्पष्ट ता और अर्थ को उजागर करना	ज्ञात अज्ञात	1		छात्र वाक्य में उचित विराम चिन्ह का प्रयोग करेंगे	छात्र विराम चिन्हो का प्रयोग वाक्य में करते हैं	व्याकरण
		बातूनी कछुआ	आने वाले संकट को भांपकर रणनीति बदलना सीखना	कथा कथन	2		छात्र संकट को समझ कर काम करेंगे	कछुए का चित्र बनाकर रंग भरिए	मीठा बोलना और बड़ों की बात मानना
		समान अर्थ वाले शब्द	छात्रों को उनकी बात को अधिक प्रभावी ढंग से और विविध तरीके से व्यक्त	ज्ञात अज्ञात	1		छात्र समान अर्थ वाले शब्द पहचानेंगे	10 शब्द के समान अर्थ लिखिए	व्याकरण
9	जनवरी	पहले मैं -पहले मैं	छात्र को खेल एवं पढ़ाई के सामान की पहचान करना तथा अनुशासन और सूव्यवस्था को समझना	स्पष्टीकरण	3	19	छात्र खेल और अनुशासन के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे।	अपने मनपसंद खेल के बारे में पांच	खेल और सहयोगभावना
		धरती की राजकुमारी	जीवन को अपने परिवार के साथ आनंद में बिताना सीखना	स्पष्टीकरण	2		छात्र अपना जीवन आनंद से बितायेंगे	फैंसी ड्रेस प्रतियोगिता	आपसी प्रेम और देश प्रेम
		होली का त्योहार	छात्रों को अपनी मां की मदद तथा त्यौहार के महत्व का ज्ञान देना	स्पष्टीकरण	3		छात्र अपने मन की मदद करेंगे और त्योहारों को प्यार से मनाएंगे	होली के त्यौहार का चित्र बनाना	बड़ों का आदर करना
10	फरवरी	लिंग	छात्रों को व्याकरण में संज्ञा या सर्वनाम की स्त्री या पुरुष जाति का बोध समझना	ज्ञातअज्ञात	2	19	छात्र शब्दों के लिंग बदलकर लिखेंगे	10 शब्दों के स्त्रीलिंग और पुल्लिंग शब्दों को लिखिए	व्याकरण
		कहानी लेखन	लेखन कौशल को सृजनात्मक रूप से विकसित करना	कथा कथन	5		छात्र अपने चिंतन कौशल से कहानी का निर्माण लेखन करेंगे	किसी कहानी को पांच पंक्तियों में लिखिए	व्याकरण
		गिनती (१ से २०तक)	छात्रों को संख्याओं का क्रम समझना	ज्ञात अज्ञात	1		छात्र गिनती लिखना और बोलना सीखेंगे	1 से 20 तक संख्या का नाम किसके साथ पैट बनाना	संख्या ज्ञान
			द्वितीय सत्रांत परीक्षा (२०२६-२७)						

विषय अध्यापिका

स्मिता खराडे

प्रीति झा