

विद्या प्रतिष्ठानचे, डॉ.सायरस पुनावाला स्कूल (सी . बी .एस .ई) बारामती. वार्षिक नियोजन शैक्षणिक वर्ष,२०२६-२०२७									
इयत्ता - चौथी					विषय: मराठी				
अ.क्र	महिना	शीर्षक	शैक्षणिक उद्देश	शैक्षणिक साहित्य / पद्धती	उपक्रम	कौशल्ये/मूल्ये	तासिका	कामाचे दिवस	समवाय
१	एप्रिल	सेतूअभ्यास	विद्यार्थ्यास गतवर्षी शिकवलेल्या भागाचे पुनरावलोकन करून देणे.	पुस्तक,फळा		लेखनकौशल्य	०३	२०	हिंदी, इंग्रजी
		१. श्रीकृष्ण मित्र सुदामा	खऱ्या मैत्रीमध्ये गरीब श्रीमंत असा भेद नसतो हे विद्यार्थ्यास पटवून सांगणे.	भगवदगीता, पुस्तक, फळा स्पष्टीकरण पद्धत	श्रीकृष्ण व सुदामा यांच्यातील छोटासा संवाद सादर करा.	लेखनकौशल्य संवेदनाशीलता	०३		इतिहास
		नाम (व्याकरण)	‘नाम’ या शब्दाच्या जातीची ओळख करून देणे.	नामविषयक शब्दाचा तक्ता स्पष्टीकरण पद्धत	कंसात दिलेल्या शब्दांमधून नाम ओळखा व त्याच्यासमोर लिहा.	लेखन कौशल्य नीटनेटकेपणा	०२		हिंदी, इंग्रजी
२	मे							००	
३	जून	२. लोकमान्य टिळक	विद्यार्थ्यास लोकमान्य टिळक यांच्या देशकार्याची माहिती देणे.	पुस्तक, फळा प्रश्नपद्धत		भाषण कौशल्य जीवन कौशल्य	०२	१६	इतिहास
		३.शेत- रान- नदी (कविता)	विद्यार्थ्यास ग्रामीण जीवनाबद्दल माहिती देणे. विद्यार्थ्यास कविता साभिनय गाता येणे.	टोपली, भाकरी, कुऱ्हाड स्पष्टीकरण पद्धत	कंसातील शब्द वाचून शब्दांचा वाक्यात उपयोग करा.	भाषण कौशल्य संवाद	०३		परिसर अभ्यास
		समानार्थी शब्द, विरुद्धार्थी शब्द	विद्यार्थ्यांच्या शब्दसंपत्तीत भर घालणे.	समानार्थी शब्द,विरुद्धार्थी शब्दांचा तक्ता प्रश्नपद्धत	समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्दांचा चार्ट तयार करा.	लेखन कौशल्य चिकित्सक विचार	०२		हिंदी, इंग्रजी
		चित्रवर्णन	विद्यार्थ्यांच्या निरीक्षणशक्तीचा विकास करणे.	चित्र, पुस्तक, फळा स्पष्टीकरण पद्धत		लेखन कौशल्य सर्जनशीलता	०१		भूगोल, इतिहास
४	जुलै	अंकलेखन	विद्यार्थ्यास अंक अक्षरी लिहिता येणे.	अंकांचा तक्ता स्पष्टीकरण पद्धत		माहिती साक्षरता नीटनेटकेपणा	०२	२३	गणित
		सराव					०२		
		पहिली घटक चाचणी							

		निबंधलेखन	विद्यार्थ्यास विषयानुरूप वर्णन करता येणे.	पुस्तक, फळा स्पष्टीकरण पद्धत		लेखन कौशल्य नीटनीटकेपणा	०२		हिंदी, इंग्रजी
		४. लांडगा आला रे	विद्यार्थ्यास अस्खलित वाचन करता येणे. खोटे बोलल्यामुळे स्वतःचे कसे नुकसान होते हे विद्यार्थ्यास पटवून देणे.	पुस्तक फळा कथाकथन पद्धत		सामाजिक कौशल्य सहकार्य	०२		भूगोल
		सर्वनाम (व्याकरण)	विद्यार्थ्यास सर्वनामाची ओळख करून देणे.	सर्वनाम विषयक तक्ता स्पष्टीकरण पद्धत	चित्र पाहून रिकाम्या जागी योग्य सर्वनाम लिहा.	चिकित्सक विचार नीटनीटकेपणा	०२		हिंदी, इंग्रजी
५	ऑगस्ट	५. ध्रुवबाळ	विद्यार्थ्याच्या आकलन क्षमतेचा विकास करणे. खडतर साधनेतून मिळालेले फळ चांगलेच असते हे विद्यार्थ्यास पटवून देणे.	पुस्तक, फळा, जोडाक्षरांचा तक्ता प्रश्नपद्धत		माहिती साक्षरता भाषण कौशल्य	०३	१८	भूगोल
		लिंग (व्याकरण)	विद्यार्थ्यास नामाचे लिंग ओळखता येणे.	लिंग व त्याचे प्रकार विषयीचा तक्ता स्पष्टीकरण पद्धत	कंसातील नामाचे लिंग ओळखा व ते नाम योग्य रकान्यामध्ये लिहा.	सहकार्य लेखन कौशल्य नीटनेटकेपणा	०२		हिंदी, इंग्रजी
		६. तत्वज्ञ राष्ट्रपती राधाकृष्णन	विद्यार्थ्यास अस्खलित वाचन करता येणे. विद्यार्थ्यास डॉ.सर्वपल्ली राधाकृष्णन यांच्या कार्याची माहिती देणे.	डॉक्टर सर्वपल्ली राधाकृष्णन यांच्या कार्याचा तक्ता स्पष्टीकरण पद्धत	तुम्ही तुमच्या आईचा वाढदिवस कसा साजरा कराल त्यावर चर्चा करा.	संवाद, नेतृत्व, वाचन कौशल्य, राष्ट्रभक्ती	०३		इतिहास
६	सप्टेंबर	वचन (व्याकरण)	विद्यार्थ्याच्या शब्दसंपत्तीत भर घालणे.	वचनविषयक शब्दांचा तक्ता प्रश्नपद्धत		चिकित्सक विचार लेखन कौशल्य	०२	२०	हिंदी, इंग्रजी
		समानार्थी शब्द, विरुद्धार्थी शब्द	विद्यार्थ्याच्या शब्दसंपत्तीत भर घालणे.	समानार्थी शब्द, विरुद्धार्थी शब्दांचा तक्ता प्रश्नपद्धत		लेखन कौशल्य सर्जनशीलता	०२		हिंदी, इंग्रजी
		७. दिव दिव दिवाळी (कविता)	विद्यार्थ्यास कविता तालासुरात गाता येणे. विद्यार्थ्यास दिवाळी सणाविषयी माहिती देणे.	वेगवेगळ्या फटाक्यांची चित्रे, पुस्तक, फळा स्पष्टीकरण पद्धत	दिवाळी या सणाविषयीचे शुभेच्छा कार्ड तयार करा व दिवाळी या सणाविषयी माहिती लिहा.	लेखन कौशल्य सामाजिक कौशल्य	०२		इतिहास, भूगोल
		सराव					०२		
		प्रथम सत्र परीक्षा							

		कथालेखन	विद्यार्थ्यास कंसातील शब्दांच्या मदतीने कथा पूर्ण करता येणे.	पुस्तक, फळा, खडू स्पष्टीकरण पद्धत		लेखन कौशल्य नीटनेटकेपणा	०२		इतिहास, भूगोल
७	ऑक्टोबर	८. प्रदूषण	विद्यार्थ्यास 'प्रदूषण' या विषयावर संवाद साधता येणे.	जोडाक्षरांचा तक्ता, पुस्तक, फळा, चर्चापद्धत	प्रदूषणाचे प्रकार लिहा व प्रदूषण कमी करण्याचे प्रत्येकी दोन पर्याय लिहा.	सामाजिक कौशल्य संवाद कौशल्य नीटनेटकेपणा	०३	१९	विज्ञान, भूगोल
		विशेषण	विद्यार्थ्यास 'विशेषण' या शब्दाच्या जातीची ओळख करून देणे.	विशेषणाविषयीचा तक्ता, फळा, खडू स्पष्टीकरण पद्धत		लेखन कौशल्य नीटनेटकेपणा	०३		हिंदी, इंग्रजी
		९. भक्त प्रल्हाद	विद्यार्थ्यास अस्खलित वाचन करता येणे. भक्तीभाव कसा असावा ते विद्यार्थ्यास सांगणे.	पुस्तक, फळा कथाकथन पद्धत	औषधी वनस्पतीचे नाव आणि तिचे उपयोग लिहा.	सामाजिक कौशल्य संवेदनशीलता	०३		इतिहास, भूगोल
८	नोव्हेंबर	यमक शब्द	विद्यार्थ्यास यमक शब्दांची ओळख करून देणे.	यमक शब्दांचा तक्ता, पुस्तक, फळा स्पष्टीकरण पद्धत		लेखन कौशल्य नीटनेटकेपणा	०२	१०	हिंदी, इंग्रजी
		१०. कुठे कोण ? (कविता)	विद्यार्थ्यास कविता तालासुरात गाता येणे. प्राणी आणि पक्ष्यांचे आवाज ओळखता येणे.	प्राणी व पक्ष्यांच्या आवाजाचा तक्ता, पुस्तक, फळा स्पष्टीकरण पद्धत	कुठे कोण ? या कवितेचे तालासुरात साभिनय सादरीकरण करा.	भाषण कौशल्य सर्जनशीलता	०२		भूगोल
९	डिसेंबर	सराव					०२		
		द्वितीय घटक चाचणी							
		शब्दापासून वाक्य बनवणे.	विद्यार्थ्यास शब्दापासून अर्थपूर्ण वाक्य बनवता येणे.	पुस्तक, फळा स्पष्टीकरण पद्धत		लेखन कौशल्य नीटनेटकेपणा	०२	१६	भूगोल, इतिहास
		११. पंडित जवाहरलाल नेहरू	विद्यार्थ्यास अस्खलित वाचन करता येणे.	जवाहरलाल नेहरू यांचे चित्र, पुस्तक प्रश्नपद्धत		नेतृत्व, सहकार्य राष्ट्रभक्ती	०२		इतिहास
१०	जानेवारी	लिंग बदला (व्याकरण)	विद्यार्थ्यास नामाचा विरुद्ध लिंगी शब्द लिहिता येणे.	पुस्तक, फळा प्रश्नपद्धत		लेखन कौशल्य नीटनेटकेपणा	०२	१९	इंग्रजी, हिंदी
		१२. गर्वाचे घर खाली	विद्यार्थ्यांची आकलन क्षमता विकसित करणे.	वानराचे चित्र, पुस्तक, फळा कथाकथन	'गर्वाचे घर' खाली या मूल्यावर आधारित कथा सांगा.	लवचिकता संवेदनशीलता	०३		इतिहास, भूगोल

				पदधत					
		क्रियापद (व्याकरण)	विद्यार्थ्यास 'क्रियापद' ही संकल्पना समजावून सांगणे.	क्रियापद विषयक तक्ता, पुस्तक, फळा, खडू स्पष्टीकरण पदधत		संवाद, सहकार्य नीटनीटकेपणा	०३		हिंदी, इंग्रजी
११	फेब्रुवारी	१३.द्रोणशिष्य एकलव्य	विद्यार्थ्यास अस्खलित वाचन करता येणे. त्यास 'र' कार चिन्हाची ओळख करून देणे.	'र' कार चिन्हांविषयीचा तक्ता, पुस्तक, फळा, खडू कथाकथन पदधत		लवचिकता सर्वधर्म सहिष्णुता	०३	१९	इतिहास, हिंदी
		चित्रवर्णन	विद्यार्थ्यास शब्दांच्या मदतीने चित्र वर्णन करता येणे.	पुस्तक, फळा स्पष्टीकरण पदधत		सामाजिक कौशल्य चिकित्सक विचार	०१		इतिहास, भूगोल
		१४.सूर्यनमस्कार	विद्यार्थ्यास सूर्यनमस्काराचे महत्त्व समजावून सांगणे.	पुस्तक, फळा, खडू दिग्दर्शन पदधत	कोणतेही एक योगासन करून दाखवा व त्याचे उपयोग लिहा.	सहकार्य सर्जनशीलता	०२		शारीरिक शिक्षण, योगा
		वाक्प्रचार	विद्यार्थ्यास वाक्प्रचार व त्याच्या अर्थाची ओळख करून देणे.	वाक्प्रचार व त्याच्या अर्थाचा तक्ता, पुस्तक,फळा स्पष्टीकरण पदधत		लेखन कौशल्य संवाद नीटनेटकेपणा	०२		हिंदी, इंग्रजी
		शब्दकोडे	विद्यार्थ्यास चित्राच्या मदतीने शब्दकोडे पूर्ण करता येणे.	शब्दकोडे,फळा प्रश्नपद्धत		निरीक्षण कौशल्य नीटनीटकेपणा	०२		भूगोल, विज्ञान
१२	मार्च	सराव					०४	०८	
द्वितीय सत्र परीक्षा									
		विषय शिक्षक- १.अंजाबापू गावडे २.ज्योती जेगदाळे ३.किरण सरक				मा.प्राचार्या			